

基本的要求

1. 能夠準時出席
2. 能夠按時完成交待的任務
3. 與實習單位維持良好的互動

以下評分標準，是綜合學生的實習與思辯能力所提出來的：

不及格：不好的實習生 (69 以下)

1. 沒有按時實習
2. 實習時打混、隨意參與、或是懶惰
3. 誤解實習的真意
4. 做事沒有重點，想法雜亂
5. 不能回應實習機構的要求

勉強：可以接受但不好的實習生 (70-74)

1. 該到的時候有到
2. 不會主動積極地做事
3. 無法掌握要點
4. 常處於困惑的狀態
5. 知道組織的議題，但卻不能完全地切中問題，同時在分析上會有斷層
6. 討論與分析不能切合與回應組織關懷

可：可以接受的實習生 (75-79)

1. 能熟悉組織的基本操作
2. 直接說出看到甚麼，沒有分析
3. 田野筆記能抓住主要論點，但沒有深度
4. 思考鬆散沒有批判性
5. 大體上只做到說到 A 說了甚麼、B 說了甚麼的層次

佳：好的實習生 (80-84)

1. 參與非常熱衷
2. 對於組織操作能有獨到的觀點，而不只是重覆別人的話
3. 有能力去解釋與分析議題與問題之間的關係
4. 能從實際參與中發展出清楚的問題意識及批判討論
5. 對於組織操作有綜合性/充分理解的知識

6. 有批判性的評論與清楚的視野
7. 使用完整的理論或分析來定義問題

優良：具原創性與條理分明的實習生 (85-89)

1. 具備以上「好的實習生」的條件
2. 與組織工作者能進行良好的溝通
3. 對於議題能提出批判性思考
4. 可以整理出相關文獻提供出不同的思考
5. 提出與問題相關且具原創性的議題
6. 清楚的視野以及覺察議題的能力

非常優秀的實習生 (90 分以上)

1. 具備以上「優良」實習生的條件
2. 不僅有創造性與思辨的能力，也要能將議題理論化
3. 有原創性廣泛的看法
4. 對於議題文本有深入的了解與大量的閱讀 並且可以指出操作議題與理論之間的落差。
5. 能提出對證據的反省與自失對文獻的分析，並且與組織工作者相互融合運動與寫作。