

社區與女性主義課程 FAQ

2006.2.8.

1. 為什麼有社區與女性主義實踐這門課？

真實世界裡的女人，與我們在性別所裡想的事，談的理論有什麼關係？我們對於性別的概念與理想，是否能夠與一般人分享？女性主義真的能夠改善女人的生命嗎？我們如何能夠合理論與實踐，來改變這個社會裡的種種不公平的現象？這門課程的目的是希望學生能夠走出平日所熟悉的環境，運用參與觀察法與行動研究方法，實際參與社區活動，思考女性主義實踐的可能性與限制性，並且激盪出賦權女性的可能性。

2. 為什麼要實習？

實習是個實踐的開始，課程讓同學有機會踏出校園，走入 NGO 或 NPO 組織，學習如何透過組織的力量，在實作的層次上，實踐賦權於女性的理想。

3. 社區這堂課要實習，是要到什麼地方實習？

實習一定以一個組織為對口單位，這個組織可以個是 NGO, NPO, 社會局或社區發展協會。你可以選擇你有興趣的主題，到相關的組織去實習，如愛滋、家暴、外配等。你也可以接受由津如安排出來的實習點，接續著前幾屆修課同學已經發展出來的機構實習。目前性別所實習的對口機構有：高雄市婦女館史料室（婦女成長）、南洋台灣姐妹會(外籍配偶)、彭婉如基金會（托育公共化）、陽光婦女永續成長基金會(原住民婦女)、林園鄉魔法屋愛鄉協進會（社區婦女與外配）。

4. 為什麼一定要以組織為實習對口單位？

組織會將人聚集起來，以集體的力量對群眾以及相關權力行使者產生影響力，達成社會變遷的效果。相反的，研究與讀書往往是非常個人主義式的，無法提供與她人一起工作、折衝、協調相處的機會。透過在社區組織的工作與實習，有助於培養這些能力。此外，實習督導會帶領實習生，不會讓你漫無目的無所適從，學生會有較好的學習環境。再者，組織工作者都是很有經驗的實務工作者，同學可以在實習的過程中，與之互動，學習到這些書本上讀不到的經驗。也因為組織的「庇護」及照顧，比起學生自己一個人進入陌生的田野環境，所要擔的風險及責任是相對的小。

5. 實習的內容是什麼？實習可以做什麼？實習生的角色是？

在過去，去林園魔法屋媽媽愛鄉協進會的實習生參與的是外籍配偶生活適應班的小老師。在婦女館實習的同學參與婦女館的讀書會與行政協助。在南洋台灣姐妹會的實習生則參與婦女培力課程的規劃與執行。實習內容並不固定，這些會由授課老師、修課者與組織工作者在事前一起討論而定案，這也就是為什麼授課老師

需要提早知道研究生修課意願的原因。實習的時候，你除了盡義務把共同協商出來的責任與義務做好以外，也可以隨時向授課教授反省你的實習狀況，明確說你的需求或困境，授課教師會出面與機構負責人協調新的角色定位，一切都是可以談的。

6. 性別所的實習與社工系或大學生的實習有什麼不同？

社工系或護理系的實習，有明確的操作技巧要學習，但是性別所並無。就授課教師的專長而言，這門實習希望你能培養二樣能力：1. 參與觀察能力，並將之轉化為文字的描述，這是作論文的基本工夫。2. 能夠觀察組織的運作，並運用你的知識，來分析組織如何能夠做得更好（或者如何將你所看到的經驗，轉化為研究的問題意識）。這是期中報告與期末報告的主要書寫目的。最後，如果你到的組織是有彈性的 NGO 組織，她們也可以放手讓你做主，讓你籌備計劃，運用你既有的長才，親自做出你認為真正能夠改變社會的事情。所以我們的實習是相對較知識性的，也傾向於「做中學」的行動研究模式。我們也希望學生在實習過程中，能將性別的相關知識與組織者對話，彼此都有收獲。

7. 實習是不是要花很多時間？

實習花的時間是三節課 9 小時的時間，再加 90 小時的時間，而後你需要再寫田野日誌。這個時間就做過社工實習或護理實習的人來說，並不算多。如果你拿它與所內其他課程相比，它可能會花耗你一般上課時間的兩倍。但是你不能只看表面的時間，因為其他課程雖然上課 3 小時，但是同學也是得花上兩天的時間備課呢。比起其他的課來，社區的課並不會特別重，也不會特別輕鬆，它提供你不一樣的學習方式，也需要你妥善的規劃時間。

8. 課程的時間怎麼安排？

我們上前面三堂課的時間是在週五上午，其後的實習時間則需與看各機構的需求與你的可得時間。其後關於實習的討論則不定期進行，由授課教師與同學另外敲定共同可以的時間進行之。

9. 我選擇什麼時間來修這門課會較好？

為了便利同學修課，這門課也可以讓你在暑假進行，如果這樣你會有較充裕的時間（詳見修課辦法如下）。暑假修習的好處在於同學的時間多，可以更積極的參與，但它也有缺點。有不少單位在下學期的時間有較多的活動，暑假活動少。但有些社區營造的組織，暑假可能更適合。但過去學生在修課時，遇到的狀況是：因為暑假發條鬆些，時間多且彈性，實習時間拖得很長，或者半途離開，可能會影響你下一階段的時間安排。但如果有心理準備，這不會是個問題。

10. 我不知道要去那裡實習怎麼辦？

如果你對修課有興趣，請直接找授課老師談，津如會針對你的需求、興趣提供相關的組織供您作參考。如果你只是純粹想修課，那可以就在津如已安排的實習點中，擇一來做。我們也會在開學的前幾週，安排實習機構來校與大家面談，讓你找到適合你的實習單位。

11. 實習與做論文進入田野有什麼不同？實習可以當作是論文研究的田野嗎？

藉由實習生的身份，你可以見識到組織如何為社會改變而努力，並且投入成為其中的一個暫時的成員，定位清楚明瞭，你無需負擔以研究身份進入田野的諸多壓力：如，身份定位不清，無法找到適合訪談對象，以及參與者 v.s 觀察者的兩難。換而言之，以研究為目的進入田野，必須以個人為單位地經營田野關係，並且擔負失敗的壓力。如果是在組織中實習，在某種程度上這些壓力都小多了。實習是個進可攻，退可守的機會。在實習中，研究生有明確的責任與義務關係，可以透過組織的介紹來認識新的人，遇到問題也可以回到課堂中來討論，是集體分擔壓力的情況。如果你有意願把這個議題發展成你的論文，那實習就提供了一個很好的起點。

12. 實習選的組織性質跟論文沒有直接相關，可以嗎？

當然沒有問題。就像你修任何一門課，它都不一定跟你的論文有關係，只是因為你很有興趣。你可能在實習的過程中認識不同的人，交到不同的朋友，認識一個有意思的組織，讓它的服務進入你的家門，或者結交了你生活圈以外的朋友，改變了你根深蒂固的某些想法，生命因此而不一樣，這都不是可以事前預期的。有同學認識了外籍配偶，重新反省自己也是外配之子；認識了原住民，重新反省自己與原住民的關係；即使是中產階級的讀書會媽媽，都可以讓你重新反省過去對許多事情的定見，這些不是可以簡單的用時間、難易、成本來做投資報酬分析的。最重要的是，實習提供了一個機會。You just need to be open minded.

《社區與女性主義實踐課程》這門課程的目的是希望學生能夠走出平日所熟悉的環境，運用參與觀察法與行動研究方法，實際參與社區活動，思考女性主義實踐的可能性與限制性，激盪出賦權於女性的可能。因為實習課的特殊性，這門課修課的方式較為彈性，開放暑期與學期中的二個時段選修（滿三人開課），同學可以考量自己的時間、修課狀況、論文的需求與進度等等，彈性擇取對自己最有利的時點修課。茲將修課方式在此做個簡介。

一、課程設計：

這門課的上課方式是先上 9 小時的基礎課程，再放各位同學到各單位實習。

（一）9 小時基礎課程：

每年會上二次，分別是：

六月底（暑期開始前密集一週）及三月初（每年第二學期前三週）。

這兩段的上課內容是相同的，所以同學無須兩段時間都研修，選一段即可；

如果您於 6 月上課時，您可選擇的實習時間為暑假、上學期。

若您於 3 月上課時，您可選擇的實習時間為下學期一段。

（二）實習時段：配合學期制，你可有三個選擇：

暑假（7 月～9 月）、上學期（9 月～隔年 1 月）、下學期（3 月～6 月）。

二、實習時數：

由於實習課程的學分是以學分數的兩倍計算，所以修習社區課程至少

1) $15(\text{週}) * 3(\text{學分}) * 2(\text{倍}) = 90$ 小時（請不要以為實習是個不用讀書的輕鬆課而選修，你不讀書但耗時）

2) 在暑期中，你可以更密集的參與，但為求長期的沈浸在工作場域中，實習時間不得短於二個半月。

三、實習單位：

請參照兩性研究室中的實習單位資訊，你可以參考過去學長姐實習的經驗，並依照你的興趣，決定你的實習單位。如果既有的實習點沒有你想學習的主題，你可以自由選擇，但需由授課老師、實習生、單位負責人溝通後進行，實習單位督導必須了解性別所的實習需求及特色，建立長期共同實習合作的可能性。上課後、實習前請先寫一份實習計劃書，說明這個實習單位的特色、你對這個實習單位的期待與你將在此單位中的角色定位。

四、評分與學分：

報告繳交進度與詳細評分方式請見每學期之課綱。

學分數一律算在每學年的下學期，所以於暑期修課的同學在學校行政程序上需於下半學年選修這門課。