

社區與女性主義實踐

授課教師：林津如

連絡方法：林津如 3121101#2627, cjlin@kmu.edu.tw；

一、課程簡介

這門課程的目的是希望學生能夠走出平日所熟悉的環境，運用參與觀察法與行動研究方法，實際參與社區活動，思考女性主義實踐的可能性與限制性，並且激盪出賦權女性的可能性。我們希望學生能從集體實踐的方法，學著將理論融入生活，透過集體的力對社會裡的性別關係產生改變。本課程要求學生直接到相關單位實習，以此實做的經驗為基礎，輔以課堂討論來探討女性主義與社區實踐的辯證關係。

二、上課與實習的時間、地點

上課時間：2009.6/24~6/26 共三個下午。

實習時間：預計 2009 年 7/1(三) ~8/21(五)，共八週。

實習方式：原則上學生是以全時工作的方式進入組織，但若工作不夠多，或者其中需要請假，那麼請與組織協商彈性地參與時間。參與機構有權要求實習生符合其機構的實習時數與要求。

三、實習前的準備工作與修課流程

以下的時間流程供大家作參考，實習前的作業有些人不見得要花這麼多時間，也不見得會分段進行，有可能一氣呵成。我期待大家在 6/1 日之前交實習計劃給實習單位，雖然單位也有可能向你要求提早繳交。

修課流程

	修課學生	說明
2009.3.9.	課程說明會	
2009.March-April	1. 與實習單位接觸，確認興趣 2. 多面向地了解實習單位及其中感興趣的議題 (收集資料：實習單位的網頁、出版品、會訊等)	實習單位討論／確認實習關係 (有些收社工的單位，三月即可能要提出申請，請及早動作。)
2009. May	開始了解實習的議題、研讀並收集關於此議題的相關文獻(可包含運動性書寫及學術書寫)、整理出你對這個議題的理解 & 考慮	<ul style="list-style-type: none">● 實習單位確認實習關係● 考慮是否能與課堂所學結合● 與單位討論參與實習方

	你在組織實習想要做什麼方案或觀察重點／你想探討的主題／學習的目的	式/內容 ● 可在津如 office hours(週三 10-12am)與津如討論細節／困難／共同敲定實習單位及內容
2009.6.1. 定稿	擬定實習計劃書：想想這個實習單位能教你什麼？你可以做的貢獻為何？	(請確認你於6/26日前已交一份實習計劃書給實習單位 & 提出修課申請給津如 (含實習計劃書))
2009. 6. 24 Wednesday	課程一：非營利組織與女性主義實踐	津如
2009.6.25 Thursday	課程二：田野紀錄方法及倫理	Jane Hindley
2009.6.26 Friday	課程三：政治行動與培力	Jane Hindley、津如
2009.7.1. Wednesday	開始實習	(同學組成互助團體，每週交田野筆記、相互評論至實習結束)
2009.7.15 Wednesday	第一次團體 meeting 討論期中報告	津如
2009.8.7. Saturday	第二次團體 meeting 討論期末報告	津如
2009.8.21 Friday	實習結束(慶祝，哈哈)	
2009.9.1. Tuesday	期末作業完稿	津如
2009.9.1-15 那二週	送交組織一份全文紙本／並持續對話／取得共識	
2009.9.開學後某天	學生與老師 meeting，本班同學期末作業的內部口頭發表／	
2009. 開學後二至三週	社區與女性主義實踐／成果發表會	

四、上課時間

實習前： 地點 N445

6/24 (三) 14:00-17:00

6/25 (四) 14:00-17:00

6/26 (五) 14:00-17:00 or 6/27 (?)

實習之後，每個月底所有修課同學全班碰面一次，分享田野筆記，討論實習地點裡遇到的疑惑與困難。

五、2009年暑期班的實習單位與負責人：

(請大家自填，回傳到 email 給大家)

實習單位	主要議題	參與計劃	實習地點	實習點負責人、課程負責人	實習學生
					顏彩妮
					李夢萍
					簡瑞連
					林佳諺
					古家餘
					(楊汶諭)

六、評分：

1. 主負責人的評估 (30%)：包括主負責人對於學生出席、參與、貢獻度的評估 (20%)，及負責教師對於學生在實習期間之表現，與主負責人溝通之後的得到的整體概念(10%)。
2. 課堂討論及田野筆記 (30%)：同學必須每週互寄田野筆記，並彼此分享田野筆記。
3. 期中報告 (15%)：綱要如下，由在同一單位之實習者共同完成
4. 期末報告 (25%)：期末報告的主要問題由學生與教師共同訂定之，此份報告也應回饋給實習單位。

七、課程進度

第一堂 6/24 (三) 什麼是非營利組織？什麼是女性主義社區實踐？

- 什麼是 NGO? 在台灣社會脈絡下，非營利組織如何形成？公民結社與社會變遷的關係為何？NGO 組織在台灣面臨的困境有那些？

顧忠華 (1999) 〈公民結社的結構變遷—以台灣非營利組織的發展為例〉，《台灣社會研究季刊》第卅六期，pp. 123-145.

蕭新煌 (2004) 〈台灣的非政府組織、民主轉型與民主治理〉《台灣民主季刊》1 (1): 65-84.

- 什麼是社區？新形式的社區工作有那些？女性主義如何挑戰社區的概念？女性主義社區工作有那些重要概念不同於傳統社區工作？(此為本節課要點，要回答以上問題，你必須要會解釋圖一 (p8) 並讀 p20-25, 30-36, 38-47，約 20 頁)

Domineli, Lena (2006) 'Chapter 1 Constructing, Deconstructing and Reconstructing

Communities' 'Chapter 2 Gendered Community', In *Women and Community Action*. Bristol: Policy Press. Pp.1-47.

第二堂 6/25 (四) 田野工作的方法與倫理 Ways of Recording during Fieldwork, Dr. Jane Hindley

透過實例與倫理的討論，本門課將探討研究者進行參與觀察法時，如何蒐集與記錄資料，包括匿名、保密與傷害等議題。首先，我們將討論一些暗中進行的參與觀察之極端案例：Laud Humphrey 的著作《公廁交易》(*Tearoom Trade*) 以及英國 BBC 電視台紀錄片《秘密警察》(*The Secret Policeman*, 2005)。接著，我們將探討以公開身份進行的參與觀察法與其他質性研究方法所獲得的資料，在貯存與呈現方面該注意與警惕之處。

Background Reading

Laud Humphreys (1974) *Tearoom Trade: A Study of Homosexual Encounters in Public Places* London: Duckworth

British Sociological Association (2002) Statement of Ethical Practice available at www.britisoc.co.uk (Please read and bring to the session)

第三堂，6/2 () 運動與培力 (並討論實習計畫)

上半堂 Jane 講政治行動，下半堂我講培力課程。

上半堂 Jane 將以 **stop shopping movements** 為例，從全球化的角度，談如何定義問題、如何組織動員、形成運動。

下半堂我透過方案設計，討論如何以培力課程，達成(性別／族群)意識覺醒。

Jane Hindley : 2009.6.26 or 6.27 時地未定。

全球商品鍊與比利牧師的「勿消費教會」

Global Commodity Chains and Reverend Billy's Church of Stop Shopping

「勿消費教會」是一個由運動者所組成的表演團體，總部設在紐約市，由藝名「天才比利」的比利牧師來帶領。在人行道和連鎖店、牧師比利和他的福音合唱團以宗教的儀式告誡消費者放棄購買大公司的產品和並且不要相信大眾媒體的廣告。這個教會還鼓吹一種更廣泛的信仰：經濟正義、環境保護、反軍國主義、抗議血汗工廠和伊拉克戰爭。「勿消費教會」仍繼續其街頭戲劇活動，但也開始在國際舞台表演。這場討論將介紹「勿消費教會」並討論消費倫理的議題。

林津如：性別概念或學術研究如何貢獻於社區與組織工作？

林津如、王介言、吳紹文 2008 〈新移民女性之組織工作：一個跨領域的實踐嘗試〉收錄於《跨界流離：全球化下的移民與移工，下冊》台北：台社。P241-198

Bulton, R. & TASAT (2007) 'Step by Step Organizing' & 'Social Investigation' (共 11 頁，中文講義，選讀)

Domineli, Lena (2006) 'Chapter 5 Feminist Campaigns and Networks' 'Chapter 6 Feminist action on the individual level', In *Women and Community Action*. Bristol: Policy Press. Pp.101-158.

實習：預計 2009 年 7/1(三)~8/21(五)，共八週。

1. 七月一日起進入社區與機構，從參與中學習。

- (1) 熱情參與：參與是最重要的，組織交待你做什麼，要運用自己在性別所的知识，盡力完成。
- (2) 組織觀察：從參與中你要學著觀察組織的運作、角色定位與實踐。
- (3) 思考性別與實踐結合，或者研究與組織工作結合的可能性。

在這段時間內，學生藉由參與，來了解組織及計劃的運作情形。

期中報告應完成組織的觀察與訪談（暫定，依照實際實踐情況可再做調整）。請你與組織工作者進行訪談，並收集組織的文宣資料，整理出期中報告。其中應回答下列問題：

- (1) 組織的歷史為何，組織形成的最大宗旨及其在社運中的定位是什麼？
- (2) 這個組織在做什麼事？有那些方案在執行？這些方案如何達成組織的目標？
- (3) 組織的資金來源，人力資源如何？
- (4) 經常出入組織的人有那幾類，換句話說，組織裡有那些參與者？
- (5) 參與者的背景為何？請以一兩位的生命故事說明之。
- (6) 你所分配到的工作／計劃對這個組織的意義是什麼？
- (7) 你的參與與你的期待有何不同？
- (8) 你如何衡量目前你與組織的關係？

請從以上之觀察與討論發展出一份五千字以下的報告，7/27 日(一)繳交紙本。逾期每二日扣一分。

2. 八月請繼續投身社區組織工作，對於組織工作參與較少的，可以加強觀察與分析能力。

期末報告應包含下列四個層次的東西，提供你們思考與寫作的方向（暫定，依照實際實踐情況可再做調整）。

- (1) 組織層次：組織的簡介、參與的計劃、計劃的目的性（這個部分，可再回頭看期中報告，可增刪後重新放入期末報告中）

(2) 個人層次：如何捲入這個計劃、原本的想像與期待、真正做的事情有那些、田野(曾有或一直)無法解決的焦慮、個人的特別關心注意的主題、與組織中其他人關係、個人特別精采的田野日記、「下田野」是否對自己本身產生任何改變、女性主義者的自我反省(我是誰?我的學術訓練是什麼?我的性別、階級、族群如何影響我的田野經驗?我在田野裡見到什麼?這些見識與行動對於我知識的影響又是什麼?)、我的困境與極限在那裡(what holds you back, preventing you to get involved more?)?我的行動介入對於這個組織(或這組織服務對象)的影響是什麼?我的離開又可能會有什麼後果?

(3) 屬於研究或組織的層次,你的核心問題意識是什麼?在這個田野裡面,你的服務群體是那一群人?她們有怎麼樣的特性?有那些社會的權力在運作?你觀察到的性別、階級、族群的現象是什麼?這些人的主體性以及抵抗的策略為何?如果你要進行組織工作或者研究調查,來理解在田野期間看到的現象,並提出組織工作與研究調查結合的可能性在那裡?

就組織工作而言,組織工作者如何操作、動員?你如何能夠動員更多的人來參與這個組織?你如何能夠協助這些人的發展出更鮮明的主體?

就研究調查而言,服務主體是否在這過程中,得到增能?你的提問可以與那類文獻對話?請提出一個提問problematic,其可能的研究法,最後想辦法簡單的回答你的提問。

(4) 給組織、同事、與同學的回饋:

這個實習計劃,我要感謝組織(工作團隊)帶給我什麼?(這個組織給你的改變與影響是什麼?)

我要離開了,我給這個組織的建議是什麼?(請提出明確可行的幾個方向)

在這個工作的過程中,共同參與的同學給了我那些支持與批評,我是否能接受?

如果我不能接受,是不是因為我的反省不夠?試著這樣子思考:這個批評對我有什麼建設性的影響?

我要對共同修課的同學說些什麼?

我要給津如與下一屆修課同學的建議與提醒是什麼?

期末報告請於 9/1日(二)繳交,請勿延遲,因為要開學了!

逾期每二日扣一分。