

社區與女性主義實踐

授課教師：林津如

連絡方法：3121101#2627, cjlin@kmu.edu.tw

授課時間：暫定週五 2.10 pm - 5.00pm，實習之後的時間另定之。

一、課程簡介

女性主義與社會實踐密不可分，除了埋首苦讀努力反省自己的生命經驗之外，我們更希望學生能從集體實踐的方法，學著將理論融入生活，透過集體的力對社會裡的性別關係產生改變。這門課程的目的是希望學生能夠走出平日所熟悉的環境，運用參與觀察法與行動研究方法，實際參與社區活動，思考女性主義實踐的可能性與限制性，並且激盪出賦權女性的可能性。本課程要求學生直接到相關單位實習，以此實做的經驗為基礎，輔以課堂討論來探討女性主義與社區實踐的辯證關係。

二、上課時間

1. 前三週 (2/25, 3/4, 3/11) 在課堂上上課，週五下午 2.00-5.00pm, R438. 在此期間，我也會安排實習點負責人到校說明（或直接開拔到實習地點了解），同學務必參加。
2. 第四週之後同學開始擇一單位實習。實習之後，每二至三週全班碰面一次，分享田野筆記，討論實習地點裡遇到的疑惑與困難。由於某些同學可能需要運用週五下午實習，因此我們討論的時間彈性，由全班同學共同商議之，可以照原定週五下午之上課時間或者任何課間、中午或晚上時間皆可。

三、實習時間：三月中至六月中，但視各單位需求而往前或往後調整。原則上參與每週一至二次，有必要時(如舉辦活動)，由學生與實習單位協調之。

可選擇的實習單位：

實習單位	主要議題	參與計劃	實習地點	實習時間
南洋台灣姐妹會	外籍配偶	生命史工作坊：書寫外籍配偶之生命史	高雄縣美濃鎮	每週一次
彭婉如基金會	托育公共化	小學學童課後托育之研究	高雄市九如二路	每週二次或依計劃需求而定

林園鄉魔法屋 愛鄉協進會	社區與婦女	社區媽媽之組 織與賦權	高雄縣林園鄉	
三民鄉部落健 康營造中心*	部落健康營造	社區健康營造	高雄縣三民鄉 布農族部落	
高醫小港醫院 *	都市原住民建 康營造	都市原住民建 康營造	高雄市小港區	

*打星號者為暫定，如同學對這二個議題有高度實習的意願，請儘速告知，我會立刻安排，若沒人要去，我就不忙了。

四、評分：

1. 主負責人的評估 (40%)：包括主負責人對於學生出席、參與、貢獻度的評估 (20%)，及負責教師對於學生在參與的「臨檢」加上與主負責人溝通之結果。
2. 課堂討論及田野筆記 (30%)：討論時，同學必須彼此分享田野筆記。
3. 期末報告 (30%)：期末報告的格式由教師訂定之，並由在同一單位之實習者共同完成，此份報告也應回饋給實習單位。

五、課程進度

1. (2/25) 課程簡介
2. (3/4) 研習機構之相關閱讀，可分組閱讀

(1) 彭婉如基金會

劉毓秀編，1997，《女性、國家、照顧工作》。台北：女書。第四及第六章。

彭婉如文教基金會，2003，〈女性、照顧福利〉，就業支持「照顧福利服務人員就業支持系統規劃：以社區照顧福利服務互助系統為例」研究成果發表暨討論會。2003.12.26 國立台灣師範大學。

(2) 林園鄉魔法屋愛鄉協進會

高雄縣婦幼青少年館編，2004，《認真吵鬧的女人》，高雄縣：高雄縣政府。

吳麗雪，2001，〈女性意識覺醒與增能經驗：以鄉鎮型社區婦女教育為例〉。

(3) 外籍配偶

夏曉鵬，2002。〈識字班、姐妹班〉《流離尋岸：資本國際化下的外籍新娘現象》，頁 121-156。台北：台灣社會研究季刊。

3. (3/11) 研究方法與研究倫理 (本週交一至二頁的實習計劃，選定實習機構)

夏林清，1996，〈實踐取向的研究方法〉，《質性研究：理論、方法及本土女性研究實例》，胡幼慧主編，頁 99-120，台北：巨流。

胡幼慧，1998，〈參與式研究：從研究方法來解決知識權力的不平等〉，《危險與秘密：研究倫理》嚴祥鸞編，p. 183-225，台北：三民。

4. 第四週到第七週 (3/12 到 4/7) 進入社區，從參與中學習
主要觀察：組織的運作、角色定位與實踐

在這段時間內，學生藉由參與，來了解組織及計劃的運作情形。這時課堂的觀察及討論的重點：

1. 妳們所參與的計劃中期待的目的是什麼
2. 所涉及的參與者是誰
3. 他們來自怎樣的背景
4. 計劃的目的與實行有沒有落差
5. 妳們目前遇到最大的困難是什麼
6. 在這個計劃中，妳們覺得最可以著力的點是什麼

請從以上之觀察與討論發展出一份五千字以下的報告，4/7 日繳交。

四月之後的可能閱讀作品：Depending on the needs and focus of our discussion
DeVault, Marjorie L. 1999, 'Institutional Ethnography: A Strategy for
Feminist Inquiry', p. 46-54. In *Liberating Method: Feminism and
Social Research*. Philadelphia: Temple University Press.

Emerson, R. Fretz, R. and Shaw L. 1995. *Writing Ethnographic Fieldnotes*.
Chapter 2: In the Field: Participating, Observing and Jotting Notes
(p. 17-37). Chicago: The University of Chicago Press.

五、實習地點及主負責人

南洋台灣姐妹會，吳紹文秘書長
地點：高雄縣美濃鎮龍山街 9 號
電話：6852818

彭婉如基金會，簡瑞連主任
地點：高市三民區九如二路 150 號 12 樓
電話：3113565

林園鄉魔法屋愛鄉協進會，張春菊總幹事
地點：高雄縣林園鄉
電話：6410335