

高雄醫學大學 98 學年度第二學期 通識課程

科目名稱：親密關係

上課時間：週三 15.00-17.00

上課教室：N218

授課教師：性別研究所 林津如

連絡方式：cjlin@kmu.edu.tw 3121101#2627

辦公室時間：N425, 週三 14.00-15.00am (請先預約)

課程助教：賴芸芸 (agro0923@hotmail.com)、麥以欣 (ttbeing@hotmail.com)、
林彥慈 (evan_lin729@yahoo.com.tw)

課程大綱：

本門課介紹學生基本的親密關係的思考與討論，以澄清生命 課題中的重要經驗。我們以性別的觀點切入，帶領學生理解不同性別的立場與位置，性少數群體的生活經驗，希望藉由在課堂上對社會現象的分析，各位同學經驗的分享與理解，讓我們對親密關係能更進一步地邁向「性別平等」的境界。

課程目的：

以正向健康的態度，帶領學生以性別及權力的角度來親密關係。

教學方法：

課堂講述，媒體分析與觀察，小組討論，活動分享。

教科書：

本課程在教材的選取上將以本土性別研究之書寫為主，並搭配相關紀錄片或影片的播放。

課程要求：

修這門課者，需有學習的意願、接受多元聲音的胸襟、與批判思考的能力。

按時完成作業，並關掉手機。

上課出席並參與討論，需要有開放的胸襟與合作的態度。

缺席勿超過 3 次。會不定期點名，點名三次不到者，出席成績 (10%) 為零分。

評鑑方式：

(1) 平時成績 30% (包含小組討論與提問等 20%，出席率佔 10%)

(2) 期中報告佔 30% 以我的「愛情事件簿」為主題，以上半學期理解到的概念來分析自己的經驗或者通俗愛情故事，每篇文章約二千至二千五百字左右。請於第十週上課時，繳交 (含紙本及 e-learning 上傳) 給授課老師，逾期一天扣一

分，逾期七天後不收件。嚴禁抄襲網路上面的資料，否則將以 0 分計。

(3) 期末報告佔 40% (期末小組報告，口頭與紙本各佔 20%)。期末報告題目與報告內容需於報告前一週內與助教確認。報告內容應包含本組組員名稱及工作分工，書面報告請於報告後一週內 (分別以 6/9 及 6/16 中午十二點為截止日期)，以 e-learning 上傳作業並繳交紙本到林津如老師辦公室 (N425)，逾期一天扣一分，逾期七天後不收件。嚴禁抄襲網路上面的資料，資料收集之後需自行整化消化並註明出處，否則將以 0 分計。

| 週次／日期 (輪值助教) | 愛情社會學 |
|-----------------|--|
| 1. 2/24 | 課程簡介 & 意見調查 MV:《梁靜茹 大手牽小手》《五月天 戀愛 ING》 游美惠, 2007。〈親密關係〉。載於黃淑玲、游美惠主編,《性別向度與台灣社會》。台北: 巨流。 |
| 2. 3/3 (芸芸) | 愛情社會學 I: 中國愛情故事 (性別觀點) 故事《梁山伯與祝英台》《牛郎與織女》《杜十娘怒沈百寶箱》《王寶釧苦守寒窯十八年》 請同學練習分析故事中的男性特質/女性特質, 及故事結局的性別意涵! |
| 3. 3/10 (小麥) | 愛情社會學 II: 西洋愛情故事 (浪漫愛) 廣告片段:《信義房屋》《2%水》《sony 手機》 游美惠, 2002。〈浪漫愛的意識型態〉。《兩性平等教育季刊》20: 112-115。 性別平等教育季刊 (NO.31)。愛情靈藥? 還是毒藥? —暢銷書暢銷書的性別密碼。 |
| 4. 3/17 (彥慈) | 愛情社會學 III: 認識同志及性少數 (強迫異性戀機制) 電影片段:《面子》《十七歲的天空》 游美惠 (2009) 〈異性戀常規〉。《性別平等教育季刊》, P98-101 鄭美里 (2009) 〈漂流的生命也可以幸福—《漂浪青春》裡的性別、家庭與人生。〉《性別平等教育季刊》, P119-125. |
| 5. 3/24 (小麥) | 關係的形成: 愛情或是友情 電影片段:《藍色大門》 張娟芬, 1999。〈「人盯人」式的父權〉。載於顧燕翎、鄭至慧主編,《女性主義經典》。台北: 女書文化。 |
| 6. 3/31 (芸芸) | 邀請演講:《阿爸的青春夢》和《我的母親》(林麗芳) 林麗芳導演部落格 http://www.wretch.cc/blog/lifanglin |

| | |
|------------------|--|
| 7. 4/7 (彥慈) | 關係的形成 II：票選夢中情人！男追女 or 女追男？ 性別平等教育季刊 (NO.32)。形塑性/別身體的校園堡壘。2005 年。 曾昭媛(2006)〈男攻女守是愛的真諦嗎？〉女性電子報 NO.224 王正彤(2006)〈過度追求真浪漫？一點也不！〉。《婦女新知通訊》，280: 5-6。 |
| 8. 4/14 | 關係的維持 I：買單就是老大？ |
| 9. 4/21 | 期中考週：書寫愛情事件簿 |
| 10. 4/28 | 關係的維持 II：誰愛誰比較多 葉郁菁(1992)。〈支配與被支配—少女漫畫中呈現的兩性價值觀〉。《兩性平等教育季刊》，17：134-141。 |
| 11. 5/5 (芸芸) | 性愛關係 I：從禁忌中解放 兩性平等教育季刊 (NO.20)。青春性事。2002 年 性別平等教育季刊 (NO.33)。聽她在唱歌—台灣的陰道獨白。2005 年 女人的秘密花園、Vivian Cass 的書 |
| 12. 5/12 (小麥) | 性愛關係 II：墮胎、約會性侵、 參考書目：愛你自己：性教育的逆向思考 |
| 13. 5/19 (彥慈) | 關係的破裂 I：三角戀情、多重關係、分手的藝術 張小虹，1998。〈愛情硫酸學〉，《情慾微物論》，頁 90-92。台北：大田。 |
| 14. 5/26 | 誇國戀情兼論 愛情是婚姻的天堂或墳墓 高雄醫學大學性別研究所碩士 張德瑩 |
| 15. 6/2 | 小組報告 (前三組) |
| 16. 6/9 | 小組報告 (後三組) |
| 17. 6/16 | 端午節放假 |
| 18. 6/23 | 期末考週 |

其他參考書目

張娟芬 (2001)。《愛的自由式》。

何亞晴 (譯) (2002)。Erik Centerwall 著。複數的性：從多元文化角度探索性 (Sexualities: Exploring Sexuality as a Cultural Phenomena)。台北市：女書。

鄭美里 (1997)。女兒圈：台灣女同志的性別、家庭與圈內生活

周素鳳譯 (2001)，Anthony Giddens 原著。《親密關係的轉變》。台北：巨流 Eric Centerwall 《複數的性》

劉慧君譯(1998)，Erik Centerwall & Skolverket 原編著。《可以真實感受的愛（瑞典性教育教師手冊）》。台北：女書。

蔡明璋譯（2002），Lynn Jamieson 原著。《親密關係：現代社會的私人關係》。台北：群學