

98 學年度第一學期高雄醫學大學性別研究所

性別社會學 (Sociology of Gender)

授課老師：高醫大性別所 林津如 助理教授

研究室：N425 分機 2627

Email: cjlin@kmu.edu.tw

授課時間：星期二下午 14：00-17：00

授課教室： N429

辦公室時間：週一下午 15:30 -17: 00 pm

一、教學目標：

本課程將以社會學和女性主義的分析觀點為主來探討社會上的性別議題，對社會制度和社會現象中的性別意涵做深入分析與探討，主要是希望能藉由此課程，訓練學生敏感地察覺到社會上無所不在性別意識型態與性別歧視，並且能對這些性別化了（gendered）的社會現象之生產與再製的過程作深入的解析與批判。除了基礎觀念的澄清之外，本課程將加強學生對於社會上的性別現象之分析與議題之探究能力。

二、教材內容：

配合不同的研討主題，研讀相關中英文閱讀材料，包括專書、研究報告與論文，參見以下「教學大綱與進度」。英文教材以 *The Gender Knot* 為主要讀本，中文譯本《性別打結》由群學出版社出版，可以考慮團購。另有《性別向度與台灣社會》《女性主義觀點的社會學》《女性主義自學讀本》《性／別》等均為重要參考書，會交互參照使用。

三、教學方法：

教學方法多元，包含互動式討論、工作坊、小組討論及教材研讀等。為了達到教學的效果，在此有一些特別的要求，每位學生務必做到。

每位同學都需要事先閱讀指定讀物。在第一單元，我們著重的是經驗的整理以及概念的應用與融會匯通。課後同學應於當週日晚上六點前，上網寫不超過一千字的心得。第二單元開始，在上課前的星期二早上 10：00 以前，同學(包含導讀同學) 應寫 200 字的思考並提出二個提問上傳到 e-learning，請各位同學在上課前去看看別人的思考。思考的問題應該把閱讀的文章與你的生活經驗連接起來，或者從本土的觀察和經驗來討論國外的研究。其他同學看到別人的問題也可以相互

學習。此外，負責課堂報告的同學，應就分配到的文章寫 500 字的報告概要（不要抄書，要綜合內容用自己的話來說），上課當天影印發給同學。

四、評分方式：

- 1 課堂表現，口頭報告，提問（30%）
- 2 期中報告一篇(30%) 於 11/9 晚上十時交 e-learning，11/10 交紙本。每逾一日扣成績一分，至 11/17 下午二點之後，不再收件。
- 3 期末報告 (40%)以二選一方式進行,2010 年 1 月 12 日下午二點前交 e-learning 及紙本，逾期不候！
 - (一) 請你選定一主題，運用你在課堂上學到的概念，作性別社會學的分析，8000 字以內文章。
 - (二) 公開演講：你可以在期中後即開始進行公開演講的安排，可以在你任教的地方，你過去的社團，高雄市婦女館史料室或任何你所知道的社會教育場合（請與津如討論）。內容必須與父權體制的運作相關，雖然你可以聚焦在某主題。若以演講形式或工作坊方式進行，請錄製錄音檔，提交講綱，並寫下你演講的主要論點、聽眾反應與討論、這次演講的心得、下次改善的方案。

課程進度

第一單元	經驗作為女性主義知識建構的基礎 第一單元的重點在於自身經驗的整理，以及基本概念的熟悉，本單元評量重點在於你是否能夠書上的概念來陳述自己的經驗，能否以自己的經驗來與書上的知識作對話。
1. 9/15	自我介紹 & 熟悉彼此 我是誰？性別研究與你何干？我對課程有何期待？共同修訂課程大綱內容
2. 9/22	從婦女運動到性別研究 討論主題： 婦女運動、婦女研究、性別研究有什麼差別？什麼是女性主義？ 短片欣賞 愛你鍾情 If these walls could talk (about 20 minutes)
	文本 〈Chapter 1 端詳女性研究〉《女性研究自學讀本》 〈Chapter 1 性別問題〉《性別》 〈Chapter 1 性別歧視的多面性〉《性別向度與台灣社會》 〈Chapter 9 婦運與政治〉《性別向度與台灣社會》 〈Chapter 1 學院派女性主義的生命與時代〉《性別與女性研究手冊》

<p>3. 9/29</p>	<p>性別、語言與文化</p> <p>請你以日常生活中的例子來說明，文化如何透過語言論述來作用？</p> <p>1. 反思在你的生命經驗中，最引起你反感情緒的是什麼樣性別化的話語？這反應出怎樣的道德規範？請運用「結構」「個人」「阻力最小的路」以說明之。</p> <p>2. 語言、符號與觀念如何建構我們對社會的認知？文化如何透過語言展現它的權力？</p> <hr/> <p>觀照自我經驗，並參考以下的文本，來進行問題的討論：</p> <p>核心文本 <chapter 1 森林、樹群還有那件事 & 2 文化—符號、觀念生活的種種>《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾》</p> <p>範例文本</p> <p>《大年初一回娘家》女書文化</p> <p><性別化的語言溝通>《性別向度與台灣社會》</p> <p><志明和春嬌：為何兩性的名字總是有別>《台灣社會學》12:1-67</p>
<p>4. 10/6</p>	<p>女人與男人、家庭與工作？</p> <p>資本主義之下，男女性別角色經歷了怎樣的變遷？當前女性主義家庭研究的概況如何？與你或你家的例子說明之。</p> <p>影片欣賞 <國家大事></p> <hr/> <p><家庭> <就業>《女性研究自學讀本》201-278.</p> <p><家庭與家戶> <女人的工作>《女性主義觀點的社會學》105-122; 169-212.</p> <p><父職角色與照顧工作>《性別向度與台灣社會》</p> <p><男子性與男子氣概>《性別向度與台灣社會》</p> <p>林津如 2007 <父系家庭與女性差異認同>《台灣社會研究季刊》</p> <p>孔祥明 (1999)：婆媳過招為哪樁？婆婆、媳婦與兒子(丈夫)三角關係的探討。應用心理研究 (台灣)，4，57-96。</p> <p>Johnson, A. 1997. <chapter 3 社會生活的結構 & Chapter 4.5>《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾》</p>
<p>5. 10/13 (提前至 10/6 晚上 7.00-9.3 0pm 在津 如家進 行)</p>	<p>性別與身體／性：觀照自我經驗的身體與性經驗</p> <p>請在上課前寫下一個性的秘密，一個你覺得不可告人的秘密。我們在課堂上會分析這樣的語言以及秘密之後的社會規範為何？女性主義者如何看待性與性規範？它能帶來怎麼樣的力量？</p> <hr/> <p>參考文本:</p> <p>何春蕤，1994，《豪爽女人》，台北：皇冠。</p> <p>莊慧秋，1995《台灣情色報告》台北：張老師。</p> <p><誰的親密，什麼關係>《騷動》3:7-65.</p> <p><Part 2 世界上最強壯的女人>《行動革命》76-121</p>

	<p>< chapter 4 開發女性情慾 > 《女性主義經典》 265-311</p> <p>顧燕翎, 1997, < 台灣婦運組織中性慾政治之轉變－受害者客體抑或情慾主體 > p87~118, 《思與言》。</p>
6. 10/20	<p>津如於 10/7 出國 21 天, 參加會議及拜訪組織, 10/20 的課程, 請同學參加 第三屆亞太地區性別平等教育論壇, 2009/10/17-18 兩天 http://www.feminist.sinica.edu.tw/seminar/information.htm 至少六小時。</p>
7. 10/27	<p>期中考週提前放假寫作業</p>
8. 11/3	<p>學生報告：每個人寫 3000-5000 字的書面報告並在課堂上與大家分享重點主題「性別化的自我」(包含家庭關係、親密關係、情欲與性經驗等個堂上討論過的議題), 作深度的分析。你必須把課堂上的思辯、討論與概念加入你的書面報告中, 並與之對話。最後, 最後你並應思考：為何有性別不平等? 我們該如何詮釋、解釋這樣的社會現象?</p> <p>(11/2 日晚上 10.00 前上網 e-learning 草稿。完稿, 11/9 日晚上十點前上傳, 並於 11/10 上課時交紙本給津如。交作業時間以 e-learning 為準, 晚交者一日扣一分, 作業最晚收至 11/17 上課前, 逾期不候。)</p>
第二單元 性別與父 權	<p>性別與父權體制的運作：本單元著重文本閱讀及抽象思考, 同學務必學會解析父權體制的運作方式及解套的可能性。</p> <p>本單元起, 我們開始進入學術討論的文本。學術的書寫有其結構與方法, 請各組同學自行研究與討論, 我也會開始協助同學英文的閱讀。</p>
9. 11/10	<p>陰柔特質、陽剛特質與性別角色：意識型態與迷思</p> <p>觀照性別在自己生命中的烙印: 寫下五個你自己最喜歡的性別特質及五個最討厭的性別特質, 帶到課堂上來討論。</p> <p>Johnson, Allan G. 2005. <i>The Gender Knot: Unraveling Our Patriarchal Legacy</i>, Temple Univ. Press. Ch.4 'Ideology, Myth, and Magic: Femininity, Masculinity and "gender roles"', pp. 78-98. 中譯《性別打結》第三章。Pp129-164.</p>
10. 11/17	<p>性別理論家與性別理論</p> <p>R.W. Connell, 2009, "Chapter 3, Gender theorists and gender theory" (p. 31-49) in <i>Gender</i> (second edition). Oxford: Polity.</p> <p>R.W. Connell, 2009, "Chapter 1, "defining gender" (p9-11) in <i>Gender</i> (second edition). Oxford: Polity.</p>
11. 11/24	<p>Doing Gender</p> <p>如何理解性別? 能夠理解並運用 West and Zimmerman 的 doing</p>

	<p>gender 「性別履行」，同時了解這個概念的限制。</p> <p>West, Candace. & D. H. Zimmerman. 2002. “Doing Gender.” Pp.3-24 in <i>Doing Gender</i>, <i>Doing Difference: Inequality, Power, and Institutional Change</i>. New York: Routledge. (originally published in 1987)</p> <p>Doing Differences : 批評的論文 Lionel A. Maldonado, 2002 (p. 84-85) & Barrie Thorne, 2002. (p87-89), Symposium on West and Fenstermarker’s “Doing Difference” in <i>Doing Gender, Doing Difference: Inequality, Power, and Institutional Change</i>. New York: Routledge. (originally published in 1995)</p>
12. 12/1	<p>性別分析：能夠理解 Connell 性別關係的四個面向，以運用並舉例說明之。</p> <p>R.W. Connell, 2009, “Chapter 5 Gender Relations” (p. 72-93) in <i>Gender</i> (second edition). Oxford: Polity.</p> <p>參考資料：劉泗翰譯，2004，〈第 4 章 性別關係〉，《性／別：多元時代的性別角力》，台北：書林。</p>
13. 12/8	<p>(跨文化的性別)</p> <p>交通大學客家學院傳播與科技學系林文玲副教授演講 (題目及書目另訂之)</p> <p>文化脈絡下的性別分析：第三世界的女人如何看待性別？</p> <p>Caslin, Sinead ‘Feminism and Post-colonialism’ (online resource)</p> <p>Soul, Jennifer Mather, 2003 ‘Feminism and ‘Respect for Cultures’ in <i>Feminism Issues and Arguments</i>, Oxford p. 261-292. (這是津如開的書目)</p>
14. 12/15	<p>分析父權體制 (一)：理解父權體制的概念及其運作的方式。</p> <p>Johnson, Allan G. 2005. <i>The Gender Knot: Unraveling Our Patriarchal Legacy</i>, Temple Univ. Press. Ch.3 ‘Why Patriarchy?’ Pp.51-77.</p> <p>中譯《性別打結》第一、二章。Pp17-94. (中文多讀一章)</p> <p>討論期末報告</p>
15. 12/22	<p>分析父權體制(二)：理解父權體制的概念及其運作的方式。</p> <p>Johnson, Allan G. 2005. <i>The Gender Knot: Unraveling Our Patriarchal Legacy</i>, Temple Univ. Press. Ch.2 “Patriarchy, the System: An It, Not a He, a Them, or an Us’ Pp.27-50.</p> <p>中譯《性別打結》第 4 章。Pp129-164.</p> <p>討論期末報告</p>
16. 12/29	<p>分析父權體制(三)：理解父權體制的概念及其運作的方式。</p> <p>Johnson, Allan G. 2005. <i>The Gender Knot: Unraveling Our Patriarchal</i></p>

	<p>Legacy, Temple Univ. Press. Ch.7 “what patriarchy ’ Pp.154-177. 中譯《性別打結》第 7, 8 章。Pp247-330. (中文多讀一章) 討論期末報告</p>
17. 1/05	<p>打開性別的結：思考在父權體制之下，以行動改變性別秩序的可能性為何。 Johnson, Allan G. 2005. The Gender Knot: Unraveling Our Patriarchal Legacy, Temple Univ. Press. Ch. 10 ‘Unraveling the Gender Knot’, pp.224-244. 中譯《性別打結》第 9, 10 章。Pp331-393. (中文多讀一章) 討論期末報告</p>
18. 1/12	<p>期末考週，交期末報告</p>