

## 性別、族群與遷徙

### Gender, Ethnicity and Migration

授課老師：林津如，研究室：N425，分機：2627， [cjlin@kmu.edu.tw](mailto:cjlin@kmu.edu.tw)

授課時間：星期二下午 14：00-17：00

授課教室： N441

課堂助理：

#### 一、教學目標：

全球化之下移民已是趨勢，在全球場移民的浪潮下，移民面臨了怎樣的結構性歧視？性別、階級與國族的想像在其中扮演怎麼樣的角​​色？移民帶來的族裔經濟與新的文化地景對於移入國又有何啟發？本課程希望藉由移民研究帶給學生以性別、階級及族群的觀點來分析移民現象的能力。

#### 二、教材內容：

國內的移民研究已有相當累積，主要教材有三本中文教材，另以中英文文章為輔。夏曉鵬等編 2008《跨界流離：全球化下的移民與移工》，上、下冊，台北：台灣社會研究雜誌社。

顧玉玲 2008《我們》移動與勞動的生命記事。台北：印刻文學。

藍佩嘉 2008《跨國灰姑娘》台北：行人。

#### 三、教學方法：

學生將閱讀文本，熟悉相關概念之中，從課堂之互動思辯中學習。為了達到教學的效果，在此有一些特別的要求，每位學生務必做到。每位同學都需要事先閱讀指定讀物。在上課前每星期二早上十點，寫 200 字的思考並提出二個提問上傳到 [www.gendereq.kmu.edu.tw](http://www.gendereq.kmu.edu.tw) 之家庭五味版，請各位同學在上課前去看看別人的思考。思考的問題應該把閱讀的文章與你的生活經驗連接起來，或者從本土的觀察和經驗來討論國外的研究。其他同學看到別人的問題也可以相互學習。負責課堂報告的同學，應就分配到的文章寫 500 字的報告概要（不要抄書，要綜合內容用自己的話說）並帶領課堂討論的提問，上課當天影印發給同學。口頭報告的同學也須上網先交問題和思考。

#### 四、評分方式：

1 上課積極參與討論、回答問題占 20 %.

- 2 課堂口頭報告、每週交出的提問，占 20 %.
- 3 期中報告 2500 字，寫文獻回顧。4/13 日晚上 10.00 前上網繳交。
- 4 期末報告 8000 字以內，請你選擇一主題，運用你在課堂上學到的概念作分析，40%，2009 年 6 月 16 日交，逾期不候！

## 五、課程進度

1. 2/17	<b>自我介紹 &amp; 熟悉彼此</b> 我的遷徙經驗？我對課程有何期待？共同修訂課程大綱內容
第一單元	<b>全球化社會下的女性遷徙經驗</b>
2. 2/24	<b>Feminized migration in South/East Asia</b> K Yamanaka, N Piper, 2005. <i>Feminized Migration in East and Southeast Asia: Policies, Actions and Empowerment</i> . United Nations Research. unrisd.org, 1-12 頁。
3. 3/3	<b>Feminization of Migration</b> Kofman, E. et al. 2000 'Gender and migration theory' in <i>Gender and International Migration in Europe: Employment, welfare and politics</i> . London: Routledge. Chapter 2, p. 21-44.
4. 3/10	<b>移民與國族主義</b> 成露茜，2002，〈跨國移工、台灣建國意識與公民運動〉，《台灣社會研究季刊》，48:15-44。 曾熾芬，〈誰可以打開國界的門，移民政策的階級主義〉，皆收錄於《跨界流離：全球化下的移民與移工，上冊》
5. 3/17	<b>仲介勞工 &amp; 仲介婚姻</b> 藍佩嘉 2008 《跨國灰姑娘》台北：行人。Chapter 1.2. 張芸菁 2009 《跨國婚姻仲介過程的性別政治》高醫性別所碩士論文。
6. 3/24	<b>全球保姆鏈</b> Ehrenreich, B. and Hirschfeld, A. 2003. 'Introduction' in <i>Global Woman: Nannies, Maids and Sex Workers In the New Economy</i> . Henry Holt Books. Chapter 1. 林津如 2000 〈外傭政策與女人之戰〉，《台灣社會研究季刊》39: 93-151. 藍佩嘉 2008 《跨國灰姑娘》台北：行人。Chapter 3-6.
7. 3/31	<b>跨國母職</b> Pratt, 2004, <i>Working feminism</i> , Chapter Hondagneu-Sotelo, P. and Ernestine, A. 1997. 'I am here, but I am there: The meanings of Latina Transnational motherhood', In <i>Gender and Society</i> 11(5): 548-571.

8. 4/7	<p><b>婚姻移民女性 &amp; 母職實踐</b></p> <p>Imamura, Anne E. (1988) "The loss that has no name: Social womanhood of foreign wives." <i>Gender and Society</i>, Vol. 2, No. 3, pp.291-307.</p> <p>柯萍萍 2008《跨國婚姻家庭的親職實踐與學校教育》高醫性別所碩士論文。2008 年教育部性別教育碩博士生論文獎得獎作品</p>
9. 4/14	<p>期中考週，放假寫移民研究之文獻回顧。</p> <p>每個人寫 3000-5000 字以性別階級與族群的角度切入，統整上半學期所學的移民文獻。4/13 日晚上 10.00 前上網 e-learning，並於 4/14 日交紙本給津如。交作業時間以 e-learning 為準，晚交者一日扣一分，電子檔最晚收至 4/21 上課前，逾期不候。</p>
<b>第二單元</b>	<b>族裔經濟</b>
10. 4/21	<p><b>移民的政治經濟學:</b></p> <p>Tujan, Antonio 2006〈勞工遷移、彈性化與全球化〉收錄於《跨界流離：全球化下的移民與移工，上冊》台北：台社。P3-14.</p> <p>顧玉玲 2008《我們》移動與勞動的生命記事。台北：印刻文學。</p> <p>邀請演講國際勞工中心 顧玉玲</p>
11. 4/28	<p><b>族裔經濟與就業</b></p> <p>古學斌、陳錦華、SANDHU, K.K. 〈族群和諧的面紗背後：種族主義與香港巴基斯坦移民的就業問題〉收錄於《跨界流離：全球化下的移民與移工，下冊》台北：台社。p. 3-36.</p> <p>潘美玲 〈既非對抗亦非屈服：印度流亡藏人的在地生存策略〉，收錄於《跨界流離：全球化下的移民與移工，下冊》台北：台社。p. 37-60.</p>
12. 5/5	<p><b>族裔經濟與認同</b></p> <p>王志弘 〈族裔文化經濟、謀生策略與認同協商：台北都會區東南亞風味餐飲店個案研究〉收錄於《跨界流離：全球化下的移民與移工，下冊》台北：台社。P61-109.</p> <p>陳虹穎 2007 《台北車站/小印尼：從都市治理術看族裔聚集地》台大建築與城鄉所碩士論文。2008 年文化研究學會碩博士論文獎得獎作品</p>
<b>第三單元</b>	<b>組織培力與社會運動</b>
13. 5/12	<p>夏曉鵬 2008〈新移民運動的形成：差異政治、主體化與社會性運動〉收錄於《跨界流離：全球化下的移民與移工，下冊》台北：台社。P177-240.</p> <p>討論期末報告</p>
14. 5/19	<p>夏曉鵬 2002 跨界尋岸第六章</p> <p>林津如、王介言、吳紹文 2008〈新移民女性之組織工作：一個跨領域的實踐嘗試〉收錄於《跨界流離：全球化下的移民與移工，下冊》</p>

	台北：台社。P241-198 討論期末報告
15. 5/26	參訪美濃南洋台灣姐妹會 討論期末報告
第四單元	移民、認同與國族想像
16. 6/2	歐巴馬《以父之名：歐巴馬的夢想之路》台北：時報出版社。 討論期末報告
17. 6/9	<p><b>Visiting Scholar Jane Hindley</b></p> <p><b>Updating the Nation: Women Writers and Migrants' Experiences in the UK</b></p> <p>As scholars like Benedict Anderson and Homi Bhabha have argued, novels have played a significant role in generating narratives and images of nations. This lecture discusses three recent prize-winning novels by writers from migrant backgrounds in the UK: <i>White Teeth</i> by Zadie Smith; <i>Brick Lane</i> by Monica Ali; and <i>Small Island</i> by Andrea Levy. It explores the way these novels uncover migrants' experiences of adapting to British society, have challenged homogeneous notions of Britishness and asserted membership in a diverse nation. This session is based on research for my forthcoming book <i>Nationalism and Everyday Life</i>.</p>
18. 6/16	期末考週 交期末報告