

高雄醫學大學性別研究所 96 學年度第二學期

性別、親屬與社會變遷

Gender, Kinship and Social Change

授課老師：林津如，研究室：N425，分機：2627， cjlin@kmu.edu.tw

授課時間：星期三下午 14：00-17：00

授課教室：N441

課堂助理：盧念萱 lunienie@hotmail.com

一、教學目標：

親屬與我們的生活習習相關，甚至隱微控制著我們的家庭與婚姻實踐，但我們卻所知不多。本課程結合人類學、社會學與女性主義的多重視角，解釋漢人文化中父系親屬的概念，解析親屬如何透過家庭、婚姻等機制，影響並建構家戶內的再生產活動：家務分工以及照顧工作。

在教學之後，期待學生能夠理解親屬關係如何在日常生活中運作、如何影響我們的家庭生活，以及親屬關係如何變遷。最後，本門課期待學生修畢之後，並具有能力以父系親屬的概念去分析、探討當代台灣社會中無給的照顧工作。

二、教材內容：

配合不同的研討主題，研讀相關中英文閱讀材料，包括專書章節、研究報告與論文，參見以下「教學大綱與進度」。

三、教學方法：

學生將閱讀文本，熟悉相關概念之中，從課堂之互動思辯中學習。爲了達到教學的效果，在此有一些特別的要求，每位學生務必做到。每位同學都需要事先閱讀指定讀物。在上課前每星期三早上十點，寫 200 字的思考並提出二個提問上傳到 www.gendereq.kmu.edu.tw 之家庭五味版，請各位同學在上課前去看看別人的思考。思考的問題應該把閱讀的文章與你的生活經驗連接起來，或者從本土的觀察和經驗來討論國外的研究。其他同學看到別人的問題也可以相互學習。負責課堂報告的同學，應就分配到的文章寫 500 字的報告概要（不要抄書，要綜合內容用自己的話來說），上課當天影印發給同學。口頭報告的同學也須上網先交問題和思考。

四、評分方式：

- 1 上課積極參與討論、回答問題占 20 %.
- 2 課堂口頭報告、每週交出的提問，占 20 %.
- 3 期中報告，2000 字，親屬是什麼？20%
- 4 期末報告 8000 字以內，請你選擇一主題（最好是照顧工作相關議題），運用你在課堂上學到的概念作分析，40%，2008 年 6 月 25 日交，逾期不候！
- 5 鼓勵學生向公眾發言：讀者投書(中時、聯合、自由、蘋果)或修改成文章投給「性別平等教育季刊」。若獲得刊登則學期總成績加 1 分(最多加到 3 分)，若沒有被刊登的稿件，請交給老師修改討論如何改進，可得 0.5 分。

W1, 2/20 課程介紹

一、性別、父系與親屬 (W2-5)

W2, 2/27

Stone, Linda, 2005. 'Introduction', Kinship and Gender, p1-25.

W3, 3/5

Stone, Linda, 2005, 'the power of patriline', In Kinship and Gender, p71-118.

爲下週作業作準備：請問家長，是否了解房、灶、一口灶等概念。

W4, 3/12

陳其南，1990 〈房與傳統中國家族制度：兼論西方人類學的中國家族研究〉《家族與社會：台灣和中國社會研究的基礎理念》台北：聯經。P. 129-213.

W5, 3/19

爲什麼台灣廟裡那麼多女人在拜拜？宗教信仰與父系的關係。

Sangren, P.S. 2000. 'Women's production: gender and exploitation in paterilineal mode' in Chinese Sociologies: An anthropological account of the role of alienation in social reproduction. London: Athlone. p153-185.

W6, 3/26 兼任老師演講

交通大學客家文化學院傳播與科技學系 林文玲 副教授

二、婚姻與家務勞動 (W7-9)

W7, 4/2 女性、家戶與勞動

Moore, H. 1988 'Kinship, Labour and Household: Understanding women's Work' In *Feminism and Anthropology*. Cambridge: Polity. P. 42-72.

W8, 4/9 家戶內女性的階序

Watson, R.S. 1991. 'Wives, Concubines, and Maids: Servitude and Kinship in the Hong Kong Region, 1900-1940' in Watson, R.S. and Ebrey, P.B. (eds.) *Marriage and Inequality in Chinese Society*. Berkeley: University of California Press. Pp. 231-255.

林津如, forthcoming, 〈徘徊與追尋：百年台灣家庭與婚姻之變遷〉《台灣現代性》Chapter 9: 1-12

W9, 4/16 領養與童養媳

曾秋美, 《台灣媳婦仔的生活世界》。台北：玉山社。

Wolf, A. and Huang, C.S. 1980. *Marriage and Adoption in China, 1845-1945*. Stanford: Stanford University Press. Chapter 6 Minor marriage, Chapter 7 Uxorilocal Marriage, Chapter 8 Forms of Adoption. Pp 82-117.

四、親屬、認同、社會變遷 (W10-11)

W10, 4/23 女人財產與認同

Wolf, Magery 1972. 'Uterine Families and the Women's Community.' *Women and the Family in Rural Taiwan*. California: Stanford University Press. P32-41.

Kandiyoti, Deniz. 1988. 'Bargaining with Patriarchy' in *Gender and Society* 2(3): 274-290.

W11, 4/30 工業化與親屬變遷

Gallin, Rita S. 1984. 'Women, Family and the Political Economy of Taiwan.' *Journal of Peasant Studies*. 12 (1): 76-92.

林津如, 2007, 〈父系家庭與女性差異認同：中產階級職業婦女家務分工經驗的跨世代比較〉, 《台灣社會研究季刊》68: 1-73.

W12, 5/7 期中報告, 請於 5/7 中午十二點之前, 交期中小報告至津如辦公室。請構思你想做的期末報告題目, 以此立基, 回顧之前上過課的文章作文獻回顧, 題目: 親屬是什麼? 它與性別有什麼關係? 與你想做的題目有什麼關係?

W13, 5/14 Anna Davin 演講

Davin, Anna. 1984 'Working or Helping? London Working-class Children in the Domestic Economy', in *Households and the World Economy*, ed. Joan Smith, Immanuel Wallerstein, Hans-Dieter Evers, Sage Publications, USA.

延伸閱讀 Davin, Anna. 1982 'Child Labour, the Working-Class Family, and Domestic Ideology in 19th century Britain', *Development and Change* 13, Sage, London and Beverley Hills USA.

五、焦點主題研究

W14, 5/21 照顧工作+ 作業討論 (延長上課時間至四小時)

(由期末報告相關的同學共同導讀，作業討論則由同學做以上提及主題者報告)

Abel, E.K. and Nelson M.K. (1990) 'Circles of Care: An Introductory Essay' In *Circles of Care: Work and Identity in Women's Lives*. State University of New York Press. pp 4-34.

Fisher, B. and Tronto, J. (1990) 'Toward a Feminist Theory of Caring'. In *Circles of Care: Work and Identity in Women's Lives*. State University of New York Press. pp 34-62.

Dodson, L. and Zinbarg, R.M. 2007, "It's Like a Family": Caring Labor, Exploitation, and Race in Nursing Homes. *Gender & Society* 21: 905-928.

Ahmed, N. and Jones, I.R. 2008, 'Habitus and Bureaucratic Routines: Cultural and Structural Factors in the Experience of Informal Care, A Qualitative Study of Bangladeshi Women Living in London.' *Current Sociology* 56(1): 57-76

黃彥宜，2005，〈照顧的難題：以一個婦女志工成長團體為例〉《臺大社工學刊》12: 51~ 88。

邱啓潤、金繼春，2006 〈一位家庭照顧者在愛的勞務中之自處—面對它、接受它、處理它、放下它〉《護理雜誌》53(4): 49-57.

W15, 5/28 同志、生殖科技 + 作業討論 (延長上課時間至四小時)

(由期末報告相關的同學共同導讀，作業討論則由作照顧主題者報告)

Weston, Kath. 1991. 'Parenting in the age of AIDS'. In *Families We Choose: Lesbians, Gays Kinship*. NY: Columbia University Press. Pp165-194. (*必讀)

Stone, Linda. 2005. Kinship, Gender and the New Reproductive Technologies: The Beginning of the End? In *Kinship and Gender*. WestView. pp277-302. (*必讀)

Franklin, Sarah. 1995. 'Postmodern Procreation: A cultural Account of Assisted Reproduction' in *Conceiving the New World Order*, edited by Faye D. Ginsburg and Rayna Rapp. California: University of California Press. Pp. 323-345. (選讀)

Strathern Marilyn, 'Displacing Knowledge: Technology and the Consequences for Kinship', In *Conceiving the New World Order*, edited by Faye D. Ginsburg and Rayna Rapp. California: University of California Press. Pp346-364. (選讀)

張娟芬，〈看不見的同志—檢視民法的同性戀歧視〉第三屆全國婦女國是會議論文集。

W16, 6/8 彈性時間 預計：作業討論（延長上課時間至四小時）
(作業討論由作生殖科技主題者報告)

W17, 6/11 彈性時間 預計：上課時間已移至前三週，不上課，寫期末報告

W18, 6/18 期末考週，交期末作業，逾期不候。