

壹、科目名稱：95 下 普通社會學 (護理系一年級、公衛系二年級選修)

上課教室：E 21

上課時間：週三 10.00-12.00 am.

貳、授課教師：性別研究所 林津如、成令方

參、連絡方式：cjlin@kmu.edu.tw 3121101#2627

lingfang@kmu.edu.tw 3121101# 2628

肆、課程目的：

本課程的目標在於帶領同學對社會學有一個初步的認識，希望同學學會以社會學角度來觀察到你身處的這個社會以及護理專業。同學在學習完這個課程後，能夠具有社會學的基本認知，能夠認知與分析醫療體系之下護理人員的工作情境、醫院中的醫病關係，並進一步思考社會行動的可能性。

伍、教學方法

教師講述、課堂討論、影片欣賞、同儕學習。注意：本課堂特別注重課堂討論，同學必須事先念完課程指定讀物，在課堂上踴躍發言。

陸、教科書

教材由教師統一整理之後，一起列印給大家，但是重要的閱讀文獻，您也可以在下述三本教科書中找到（書均已列為指定參考書目，圖書館有前二書，後一本尚在購買中）：

(1)《社會學與台灣社會》(第二版)，瞿海源、王振寰主編 (2003) 台北：巨流出版社。以下簡稱《社會學》。

(2)《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾》，Allan G. Johnson 著，成令方等人譯(2001)，台北：群學出版社。以下簡稱《見樹》。

(3)《醫學與社會共舞》，成令方主編，傅大為、林宜平協編。台北：群學出版社。以下簡稱《共舞》。

柒、課程要求

1. 課前閱讀指定教材，上課認真參與，勇於挑戰腦筋的死角。
2. 作業按時完成並與同學分享成果。
3. 請同學於第二週上課前交給助教一本小冊子，作為本學期的課程成長紀錄。內含至少十八頁，大小不拘，每週下課前，留十五分鐘給大家寫課程回饋，今天的課你學到什麼新的知識？還有什麼是你不清楚的？交回給老師之後下課。
4. 上課出席並參與討論，缺席勿超過 2 次。超過二次者，每次缺席扣總分二分，超過五次者，扣總分 20 分。

5. 本課程是 e-learning 課程，鼓勵同學踴躍上網書寫課後心得，每累積三篇加總分一分。

捌、評鑑方式

課堂出席、討論與課程回饋：30 %

作業 1 小組口頭報告：護士作為一種工作：35 % (每組以五至十分鐘呈現)

作業 2 待確定 35% (每組以十至十五分鐘呈現)

說明： 各組作業需複製於光碟片上，上課時作報告，下課前交給助教。

警告： 作業 1 遲交者，每一工作日扣一分，逾七日之後不收件。

作業 2 不接受遲交。

加分方法：本課程是 e-learning 課程，同學上網書寫課後心得，每累積三篇加總分一分。(有效期限：須於當週上課之後與下次上課之前貼文，方為有效。內容：上課的感想、討論或延申思考。字數：不限。次數：每週貼文或推文次數不限，內容符合要求者，一週內皆算一篇，最後日期為 6/11。)

柒、課程進度

日期	主題	上課討論題材	相關閱讀	主要概念	授課教師
1. 2/20	簡介 社會學是什麼	課程期待			林津如
2. 2/27	社會學基本概念	寫下妳自己最大的煩惱，分析其後的社會結構因素。	《見樹》，頁 1-24	社會學 社會體系、阻力最小的路、社會行動	林津如
3. 3/5	韋伯、科層與組織	「社會麥當勞化」	《見樹》，頁 24-42	社會麥當勞化、科層制、組織、理性中的不理性	林津如
4. 3/12	馬克斯、工作與勞動	曾寶璐「快樂回家吧」	《社會學》 Chapter 14, p364-368	異化（疏離）、剝削、階級、三個不同的生產模式、生產工具、福特主義	林津如
	<p>作業 1：請尋找一位護士或是醫生，跟著她去上班，觀察並紀錄她一天的工作流程與作習，並評論：她在勞動過程中有沒有疏離感？她是不是受到剝削？</p> <p>3/19 中午 12.00 前交報告初稿到老師在護理學院大辦公室(N428)的信箱，並影印給每一位同學，帶到 3/19 課堂上討論。</p>				林津如
5. 3/19	作業討論：小組一起分享討論上週作業的進度。各組同學先描述前				林津如

	一週的發現，以及操作的困難。老師與助教會協助大家釐清一些概念與問題。				
6. 3/26	交作業 1 (35%)。請各組在十分鐘以內，上台報告十分鐘，有內容與問題討論。下課前將作業光碟交給老師。			林津如	
7.4/2	照顧工作		《心經濟、愛無價》	照顧工作、愛的勞動	林津如
8. 4/9	社會階層化與貧窮	「阿祖的兒子」 「一個台灣兩個世界」	《見樹》 p.24-42; 220-232	社會階層化、貧窮、女性貧窮化	林津如
9. 4/16	期中考週	期中考，不上課			
10. 4/23	醫療社會學	影片欣賞： 醫生為什麼會犯錯 I		討論組織制度造成的犯錯，以及改進策略。	成令方
11. 4/30	醫療社會學	影片欣賞： 醫生為什麼會犯錯 II		討論組織制度造成的犯錯，以及改進策略。	成令方
12. 5/7	醫療社會學	影片欣賞： 歡迎誕生	《共舞》的助產士專業的文章	台灣助產士的興衰	成令方
13. 5/14	醫療社會學	影片欣賞： 尋找護理典範	《共舞》的護理專業的文章	早年護理的典範反映出什麼社會的價值？當代護理的典範為何？	成令方
14. 5/21	醫療社會學	綜合討論	交作業 2：影片心得（1000字）		成令方
15. 5/28	期末報告發表與討論			成令方、林津如	
16. 6/4	期末報告發表與討論			成令方、林津如	
17. 6/11	期末報告發表與討論			成令方、林津如	
18.	(期末考週)				