

第九十五學年度第一學期

性別研究法

Feminist Research Methods
高醫性別研究所 研二必修課

授課教師：王秀雲、成令方、林津如

授課時間和地點：星期五 9:00-12:00

課程概要

性別研究法為本所核心課程之一。本課程的目的的一方面在於讓同學了解過去八〇年代以來女性主義學者在理論化女性壓迫經驗的過程中，如何與強調“客觀”、“中立”的科學方法以探求“真理”的實證主義對話，進而發展出強調女性主體經驗的女性主義知識論與方法論。此外，本課程也深入介紹建立在這種思考上的多種研究方法，以使同學深入了解女性主義研究者如何問題化 (problematizing) 某一性別議題，再逐步發展出一完整的研究計劃，並採取最適當的研究方法來蒐集資料。取得原始資料後又如何經過系統性的整理、分析與詮釋，再撰寫成研究報告的繁複過程。本課程包含總論、研究方法，以及資料處理、分析與詮釋三大部份，各週閱讀書單如下。

課程大綱

第一單元 女性主義研究法理論

第一週 09/22 課程介紹及解構質性與量性研究的對立（令方）

Martyn Hammersley, 1992. 'Deconstructing the Qualitative-Quantitative Divide' in Alan Bryman and Robert Burgess (eds) *Qualitative Research* Vol.1 (eds.) pp.70-83.

09/29 參加女學會主辦性別研究生論文研討會。

10/06 中秋節放假一天

第二週 10/13 知識論、方法論、研究方法（津如）

Marjorie L. DeVault, 1996. 'Talking Back to Sociology: Distinctive Contributions of Feminist Methodology,' *Annual Review of Sociology* 22:29-50

第三週 10/20 女性主義方法論及其批判 (秀雲)

Caroline Ramazanoglu with Janet Holland, "From truth/reality to knowledge/power: Taking a feminist standpoint," pp. 60-79 in Caroline Ramazanoglu with Janet Holland *Feminist Methodology, Feminist Methodology* (London: Sage, 2002)

參考閱讀

Nancy C. M. Hartsock, "The Feminist Standpoint: Developing the Ground for a Specifically Feminist Historical Materialism," pp.157-180 in Sandra Harding ed., *Feminism and Methodology*, Bloomington, IN: Indiana University Press, 1987.

Donna Haraway, 1991, 'Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective' in Donna Haraway *Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature*, pp. 183-201, London: Free Association Books. (excerpt)

第四週 10/27 「經驗」與「知識」(秀雲)

"Knowledge, Experience, and Reality: Justifying Feminist Connections," pp. 123-142 in Caroline Ramazanoglu with Janet Holland *Feminist Methodology*.
Linda Gordon, "On Difference," *Genders*, 1991 Spring

參考閱讀：

Joan Scott, "The Evidence of Experience," *Critical Inquiry*17 (Summer 1991):773-97

提示：期中小作業一，請見下週說明。

第二單元 研究方法

☆ 期中小作業一：請在本週上課前，參閱依照 Steinar Kvale 所列的七個研究階段，以你過去作報告的研究經驗為例來分析，作成一份不超過三頁的小報告，於 11/2 日 6.00pm 前 email 初稿給津如，並於 11/10 交完稿給津如。

第五週 11/3 研究設計 (津如)

Steinar Kvale, *InterViews*, Ch5 (Thematizing and Designing an Interview Study), pp.83-108.

Janet Finch and Jennifer Mason, 1999[1990], 'Decision Taking in the Fieldwork Process: Theoretical Sampling and Collaborative Working' in Alan Bryman and

Robert Burgess (eds) *Qualitative Research*, pp. 291-318. London: Thousand Oaks and New Delhi: Sage

第六週 11/10 女性主義民族誌（津如）

Reinharz, 1992, 'Feminist Ethnography' in *Feminist Methods in Social Research* ch. 3. pp. 46-75.

張勤雯，2003. 「從旅行到田野研究：談田野調查與參與觀察」收於《質性研究方法與資料分析》，chapter4: 73-94. 南華社教所

Jorgensen, D.L.著，王昭正等人譯，參與觀察法，台北：弘智。

註：每人請擇參與觀察法一書中的一章或一段，在課堂上作口頭報告，並以你的研究經驗作說明。

第七週 11/17 參與式行動研究法（津如）

胡幼慧，1998，〈參與式研究：從研究方法來解決知識權力的不平等〉，《危險與秘密：研究倫理》嚴祥鸞編，p. 183-225，台北：三民。

Bev Gatenby and Maria Humphries，2000，'Feminist Participatory Action Research: Methodological and Ethical Issues'. In *Women's Studies International Forum*.23 (1) : 89-105,

第八週 11/24 口述史與訪談（秀雲）

唐諾·里齊 著 王芝芝翻譯《大家來做口述歷史》pp. 137-183

江文瑜〈口述史法〉出自胡幼慧主編《質性研究：理論、方法及本土女性研究實例》台北：巨流出版社

傅大為、成令方、吳嘉苓的文章 in〔口述歷史與性別研究專輯〕《當代》202 期 (2004) & 游鑑明回應傅大為文章〔請聽我的聲音〕《當代》203 期

質性研究工作坊系列一：訪談法(1) 婦女與兩性研究通訊第 56 期
(包括楊長苓及成令方兩篇精簡的文章)

說明：發給閱讀口述史逐字稿（撰寫分析 800-1000 字）。

第九週 12/1 歷史研究法（秀雲）

Joan Scott, "Women's History," in her *Gender and the Politics of History* (Columbia, 1999) pp.15-27

歷史分析：討論上週的口述史料與分析。

第十週 12/8 建制民族誌 (Institutional Ethnography) (令方)

Marjorie L. DeVault, 1996. 'Institutional Ethnography' in *Liberating Methods: Feminism and Social Research*. Temple. Chapter 3, pp. 46-54.

Reading Dorothy Smith 的網站：<http://dsmith.gender.kmu.edu.tw/>

第十一週 12/15 論述分析 (令方)

Jean Carabine, 2002. 'Unmarried Motherhood 1830-1990: A Genealogical Analysis', in *Discourse as Data: A Guide for Analysis* (eds.) by Margaret Wetherell, Stephanie Taylor and Simeon J. Yates. The Open University, pp.5-29 & 267-310.

第三單元 資料處理、分析與詮釋

第十二週 12/22 騰稿與編碼 (令方)

Blake Poland, 1999, 'Transcription quality as an aspect of rigor in qualitative research' in Alan Bryman (ed) *Qualitative Research III*, pp.13-29.

令方給資料分析作業。

第十三週 12/29 資料分析 (令方)

討論學生作業(800-1000字)。

第十四週 1/5 信度與效度 (津如)

Steinar Kvale, 1996, *InterViews*, Ch 13, pp. 229-252.

David Silverman, 2000, *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*, Ch7, 144-170, London: Sage

第十五週 1/12 期末報告初稿討論 (三位教師)

第十六週 1/19 期末報告初稿討論 (三位教師)

同學請於 2007/01/8 前將期末報告初稿以電子郵件方式繳交給三位授課教師及全體同學，並於上課時提出口頭報告。

評鑑標準：

上課參與討論 15% 口頭報告 15% 期中作業 30% 期末報告 40%
期末報告不得超過五千字。

期末報告：

請應用這學期所學的課程內容，設計出一份研究計劃書，你必須有明確的問題意識、顯示你對於女性主義研究法的了解、說明你擬採用那些研究方法、其中可能涉及的權力及倫理問題。

報告注意事項：1. 中文字體請用細明體十二點。行距為 1.5. 英文字體請用 Times 12 點。爲了加強或標明，少數可使用其它字形。2. 請儘量回收紙張，或雙面印刷。3.請勿使用封面，以免浪費墨水與紙張。4.第一頁請標姓名及日期（即繳交當日之日期）。

期末報告繳交日期：2007/2/2 報告每遲交三天報告成績降低兩分，低於三天以三天計算，以此類推。