

高醫大性別研究所第九十四學年度第一學期課程大綱

壹、科目名稱：

中文：性別研究法（研二必修）

英文：**Feminist Research Methods**

貳、授課教師：林津如、成令方、王秀雲

參、授課時間和地點：星期四 14:00-17:00 E27

肆、課程概要

性別研究法為本所核心課程之一。本課程的目的的一方面在於讓同學了解過去八〇年代以來女性主義學者在理論化女性壓迫經驗的過程中，如何與強調“客觀”、“中立”的科學方法以探求“真理”的實證主義對話，進而發展出強調女性主體經驗的女性主義知識論與方法論。此外，本課程也深入介紹建立在這種思考上的多種研究方法，以使同學深入了解女性主義研究者如何問題化(problematizing)某一性別議題，再逐步發展出一完整的研究計劃，並採取最適當的研究方法來蒐集資料。取得原始資料後又如何經過系統性的整理、分析與詮釋，再撰寫成研究報告的繁複過程。本課程包含總論、研究方法，以及資料處理、分析與詮釋三大部份，各週閱讀書單如下。

伍、教學方式

學生必須課前預習，上課時提出問題討論。負責報告同學，只有 20 分鐘把重點說清楚之後，開始討論。

陸、課程大綱

第一單元 女性主義研究法理論

第一週 09/15 課程介紹（津如）

畢恆達，2005，教授為什麼沒告訴我。台北：學富。
學期報告和論文寫作須知

第二週 09/22 知識論、方法論、研究方法（令方）

Marjorie L. DeVault, 1996. 'Talking Back to Sociology: Distinctive Contributions of Feminist Methodology', *Annual Review of Sociology* 22:29-50

第三週 09/29 女性主義方法論及其批判（秀雲）

Donna Haraway, 1991, 'Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective' in Donna Haraway *Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature*, pp. 183-201, London: Free Association Books

第四週 10/06 理論化“女性經驗”（秀雲）

Joan Scott, "Gender: A Useful Category of Historical Analysis," pp.28-50 in her *Gender and the Politics of History* (New York: Columbia University Press, 1988)

Linda Gordon, Book Review on Gender and the Politics of History, *Signs* 15.4(1990):853-858

第二單元 研究方法與視角

第五週 10/13 研究設計（津如）

Steinar Kvale, *InterViews*, Ch5 (Thematizing and Designing an Interview Study), pp.83-108.

Janet Finch and Jennifer Mason, 1999[1990], 'Decision Taking in the Fieldwork Process: Theoretical Sampling and Collaborative Working' in Alan Bryman and Robert Burgess (eds) *Qualitative Research*, pp. 291-318. London: Thousand Oaks and New Delhi: Sage

第六週 10/20 口述史與訪談（秀雲）

江文瑜〈口述史法〉出自胡幼慧主編《質性研究：理論、方法及本土女性研究實例》台北：巨流出版社

傅大為、謝國雄、成令方、吳嘉苓的文章 in〔口述歷史與性別研究專輯〕《當代》202 期 (2004) & 游鑑明回應傅大為王張〔請聽我的聲音〕《當代》203 期

質性研究工作坊系列一：訪談法(1) 婦女與兩性研究通訊第 56 期
(包括楊長苓及成令方兩篇精簡的文章)

※請於本週繳交 期中小報告

第七週 10/27 歷史研究法 (秀雲)

Joan Scott, "Women's History," in *Gender and the Politics of History*
(Columbia, 1999) pp.15-27

Richard Marius, "Modes of Historical Writing" in *A Short Guide to Writing About History* (HarperCollins, 1994) Chapter 3 pp. 51-71

第八週 11/03 組織民族誌 (令方)

Marjorie L. DeVault, 1996. 'Institutional Ethnography' in *Liberating Methods: Feminism and Social Research*. Temple. Chapter 3, pp. 46-54.

Marie Campbell & Frances Gregor 2004. "Theory 'in' Everyday Life",
"Beginning an Institutional Ethnography", *Mapping Social Relations*. 27-44 &
45-58

第九週 11/10 期中考週

第十週 11/17 論述分析 (令方)

Jean Carabine, 2002. 'Unmarried Motherhood 1830-1990: A Genealogical Analysis', in *Discourse as Data: A Guide for Analysis* (eds.) by Margaret Wetherell, Stephanie Taylor and Simeon J. Yates. The Open University, pp. 267-310.

第十一週 11/24 民族誌 (津如)

Reinharz, 1992, 'Feminist Ethnography' in *Feminist Methods in Social Research*
ch. 3. pp. 46-75.

張勤雯, 2003. 「從旅行到田野研究：談田野調查與參與觀察」收於《質性研究方法與資料分析》，chapter4: 73-94. 南華社教所

潘淑滿, 2003, 「參與觀察法」, 收於《質性研究：理論與應用》。台北：心理。第十二章, pp. 267-294.

第十二週 12/01 行動研究法 (津如)

潘淑滿，2003，「行動研究法」，收於《質性研究：理論與應用》。台北：心理。第十章，pp. 215-342.

Altrichter, Posch and Somekh [1993]，夏林清等譯 (1997) ，《行動研究法導論：教師動手做研究》。台北：遠流。「譯者序」pp. I-XI 及第9章，行動研究的理論基礎。Pp. 259-270.

請準備期末報告

第三單元 資料處理與分析

第十三週 12/08 騰稿與編碼 (津如)

Blake Poland, 1999, 'Transcription quality as an aspect of rigor in qualitative research' in Alan Bryman (ed) *Qualitative Research III*, pp.13-29.

Kay Standing, 1998, 'Writing the voices of the less powerful: research on lone mothers' in Jane Ribbens and Rosalind Edwards (eds.) *Feminist Dilemmas in Qualitative Research: Public Knowledge and Private Lives*, pp. 186-202, London: Sage

第十四週 12/15 信度與效度 (令方)

Steinar Kvale, 1996, *InterViews*, Ch 13, pp. 229-252.

David Silverman, 2000, *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*, Ch7, 144-170, London: Sage

第十五週 12/22 資料分析 (令方)

Strauss, Anselm and Juliet Corbin. 1997. 徐宗國譯《質性研究概論》，第二篇，Chapter 5-11:63-214.

第十六週 12/29 期末報告初稿分享之一 (三位教師)

第一組同學請於 12/27 前將期末報告初稿 (最多不要超過二頁) 以電子郵件方式繳交給三位授課教師及其他同學，並於當週上課時提出口頭報告，也將大綱影印一份給大家。(6 位)

第十七週 2006/01/05 期末報告初稿分享之二 (三位教師)

第二組同學請於 12/27 前將期末報告初稿 (最多不要超過二頁) 以電子郵件方式繳交給三位授課教師及其他同學，並於當週上課時提出口頭報告，也將

大綱影印一份給大家。(5位)

伍、評鑑標準：

上課參與討論 20%，口頭報告 10%，期中作業 20%，期末 50%
期中報告不要超過三千字，期末報告不超過六千字。

陸、作業題目：

期中作業：什麼是女性主義方法論？它與質性研究法有何不同？
請應用上課所學的知識回答此問題，必須引用前四週上課的所有書目。

期末報告：請應用這學期所學的課程內容，設計出一份研究計劃書，你必須有明確的問題意識、顯示你對於女性主義研究法的了解、說明你擬採用那些研究方法、其中可能涉及的權力及倫理問題。