科目名稱:女性主義與多元文化家庭 Feminism and multicultural families

授課教師:林津如

連絡方式: cjlin@kmu.edu.tw; 3121101#2627

授課時間:94上,每週一晚上6.30~9.30

授課教室:性別所 438 室

### 課程大綱

從女性主義對家庭的批判到黑人女性與酷兒對於主流女性主義批判的批判,家庭的研究已從單純性別的議題走向以性別、族群、階級、性傾向交織的研究方向。這門課將探討國內外的多元文化家庭:不婚、單親、同志、跨族裔婚姻、跨國家庭與少數族裔家庭。他們的家庭關係與互動模式為何?主流社會的歧視論述如何影響這些家庭?多元文化家庭如何對抗主流社會加諸於其身上的歧視?在這樣的家庭形構之中,性別、文化、階級、種族與性取向等社會力如何作用?這些家庭帶給主流社會與家庭的啟示為何?

#### 課程目的

本課程擬從實証與理論的探討,帶領同學進入多元家庭的研究領域,並以此為基礎來拓展目前台灣社會中對多元文化家庭的分析與研究。

### 教學方法

每週上課教師會先簡介本週探討的內容重點,而後上課以集體討論的互動方式為 主要形式。

#### 教科書

無指定教科書。指定讀物為相關領域之論文或書籍之章節。

# 教學要求

學生必須閱讀相關文獻,於課堂中報告,並提出問題供課堂討論,此外本門課尤其重視期末報告,學生必須針對某一多元文化家庭形式從事實際的研究。

## 成績評定

課堂報告及提問 20%

南高屏性別網站家庭五味版評論三次 10% (www.gendereg.kmu.edu.tw)

學習心得二篇 30% (12/5; 1/9)

期末書面報告 40% (1/27)

南高屏性別網站家庭五味版評論三次:請就上課精采內容發表並評論,至少三次。

#### 學習心得報告二篇:

請就本門課二主題:性政治下的多元家庭、族群政治下的多元家庭,各作一篇心得報告,字數不得多於3000字。以下形式可供參考:

- \*對於每堂課討論的主題,並綜合課堂上的討論,做出深度的思考。
- \*個人對於讀完指定文章後的所有反應(例如特別贊同或是反對)。
- \*與個人經驗、影片內容、或小說等任何個人讀過的文章相互比較對照後的心得。

#### 期末的書面報告:

以課堂報告作為文獻回顧,再加上妳自己對於台灣社會中相關家庭文化現象的觀察與探討,學生必須以某一多元文化家庭形式為研究主題,從事實際的參訪,以作為以為期末報告之主要內容。字數不得少於5000字,也不得超過7000字。必得有以下內容:

- \*總結一個主題中,多篇文章之重點,並比較其異同。
- \*提出問題,以相關的社會文化現象在台灣的發展為研究主題,進行深度的書面 資料或訪談資料的收集,整理並書寫。
- \*在結論中比較這些現象與既有文獻所述現象之異同。

### W1,9/12 導論

Thorne, Barrie, 1992, Feminism and the family: Two Decades of Thought, In Rethinking the family: Some feminist Questions. Boston: Northeastern University Press. P3-5.

### Part I 女性主義對主流家庭的批判

### W2,9/19 白人女性主義對家庭的批判

Barrett, Michele and Mary McIntosh 1983 The Anti-social Family, Chapter 2: 43-80.

## W3,9/26 女同志對於女性主義與性的批判

Rubins, G. 1984, 'Thinking Sex: Notes for A Radical Theory of the Politics of Sexuality' pp. 11-35.

張娟芬 1998 姐妹戲牆:女同志運動學,人盯人式的父權 Ch4:108-135.

Adrienne Rich, 1999,「強制的異性戀和女同性戀存在」,收於顧燕翎、鄭至慧主編,女性主義經典,頁 299-305,女書出版。

# W4,10/3 漢人女性主義對家庭的批判

易家鉞、羅敦傳 1922 中國家庭問題, p. 1-67.

林津如 Transforming Patriarchal Kinship Relations: Four Generations of Modern Women, 1900-1999. Chapter 10-11: 220-256.

### W5, 10/10 國慶日放假

### W6,10/17 (校慶) 黑人女性主義對家庭的詮釋

Collins, Patricia Hill 1990, 'Black women and Motherhood' In Black Feminist Thought. London: Routledge. Pp. 115-137

### Part II 性政治下的多元文化家庭

### W7, 10/24 單身:主流價值的服從者或抵抗者?

Ferguson Susan J. 2000 "Challenging Traditional Marriage: Never Married Chinese American and Japanese American Women" in Gender and Society, 14:1:136-159.

蔡秀娟,2005,單身不婚女性主體在台灣。高醫性別所碩士論文。第 2.3 章,p16-51.

### W8, 10/31 單親及同居

Bock, Jane D. 2000 "Doing the right thing? Single Mothers by Choice and the struggle for legitimacy" In Gender and Society, 14 (1): 62-86.

Elizabeth Vivienne, 2000, "Cohabitation, Marriage and the unruly consequences of differences" Gender and Society, 14 (1): 87-110.

#### W9,11/7 (期中考週) 無子

Riessman, Catherine Kohler 2000 "Stigma and Everyday Resistance Practices: childless Women in South India" Gender and Society, 14 (1): 111-135.

Lisle, Larurie, 嚴韻 譯, 2001, 如果你沒有小孩:挑戰無子的污名, 台北:女書。Chapter 1.2.4.7.

### W10,11/14 同志:婚不婚又何妨?

Bell, David and Jon Binnie 2000 *The Sexual Citizen: Queer Politics and Beyond. Cambridge: Polity.* Chapter 3.4.: 53-83 (selected sections).

# W11, 11/21 新性道德:多重關係

Easton, D. and Catherine A. Liszt, 1997 (2002 Chinese version) The Ethical Slut. 道 德浪女, 張娟芬譯,台北:智慧事業體。P. 7-99.

Sheff, Elsabeth, 2005, Labor, Power and Cathexis: Polyamorous Men and Hegemonic masculinity. (unpublished scripts). P1-35.

#### Part III 族群政治下的多元文化家庭

### W12, 11/28 認識族群認同與壓迫

阿女烏,Jada, 我不想當山地人, 收於《誰來織我美麗的衣裳》, 台北:晨星。

Mihesuah, Devon Abbott 2004 Finding a Modern American Indigenous Female Identity, Lincoln and London: University of Nebraska Press. P81-112.

補充資料:阿女烏「樓上樓下」,論原住民女性主義。

### W13,12/5 少數族裔家庭的污名

Strauss, Joseph (Jay)H. 1995. 'Reframing and Refocusing American Indian Family Strengths' in American Families: Issues in Race and Ethnicity. Edited by Cardell K. Iacobson. New York and London: Garland Publishing. P.105-118.

阿女烏,「原住民與酒」,收於《誰來織我美麗的衣裳》,台北:晨星。

### \*\*12/5 交期中小報告

### W14, 12/12 (期中放假)

While you prepare class for the next week, please write an autobiographical account: think about how you experience race. Write it down and bring it into the classroom. If you like, you can expand this into the second term paper.

### W15, 12/19 Becoming Racialized

Frankenberg, Ruth 1993 White women, race matters: the social construction of whiteness. Minneapolis: University of Minnesota Press. We read Chapter 3:43-70, "Growing up White"

### \*\*12/19 Discuss mid-term papers and your research project.

### W16, 12/26 Mixed Race Marriages (I)

趙剛、侯念祖 1995〈認同政治的羔羊:父權體制與論述下的眷村女性〉《台灣社會研究季刊》第十九期,頁一二五至一六三。.

Frankenberg, Ruth 1993 White women, race matters: the social construction of whiteness. Minneapolis: University of Minnesota Press. Chapter 4:71-101, "Race, Sex and Intimacy I: Mapping a discourse".

# W17, 1/2 Mixed Race Marriages (II)

賴錦慧 1998《族群通婚與族群觀—四季新村原住民婦女的經驗》。東華大學族群關係與文化研究所碩士論文。

夏瑞澤 2002《生活在他方--外地媳婦在一個太魯閣(Truku)社區的生活調適》。東華大學族群關係與文化研究所碩士。

阿女烏,「離鄉背井夢少年」「父親與情人節」「那個年代」,收於《誰來織我美麗的衣裳》,台北:晨星。

陳美瑩,2005,<跨文化/國婚姻父母與子女的經驗與家庭教育:以台灣與美國 爲例>,論文發表於2005年「家庭、族群與多元文化研討會」,嘉義大學家庭教 育研究中心 2005/11/17-18。

夏曉鵑編 2005 《不要叫我外籍新娘》台北:左岸。

### Additional reading

張正霖,2003,〈「在家、國(Nation-state)、全球市場路(Global Market) 夾縫中的『他者』」 - 論台灣學術知識生產中的外籍新娘「意象」〉,《文化研究月報》,29:

W18 (1/9) \*\*<u>交第二個期中小報告</u>

\*\* Discuss the Draft of Your Research Project.

\*\*1/27, 交期末報告,逾一天扣一分。