

科目名稱：普通社會學 (護理系一年級選修)

上課教室：N438

上課時間：週二 8.10-10.00

授課教師：性別研究所 林津如

連絡方式：cjlin@kmu.edu.tw 3121101#2627

Office Hours: 週二 10.30-11.30 (請先預約)

課程目的：

本課程的目標在於帶領同學對社會階層研究有一個初步的認識，希望同學在學習完這個課程後，能夠訓練出一個獨特的社會學眼光，觀察到這個社會各種不平等的現象。

教學方法

教師講述、課堂討論、同儕學習。

陸、教科書

主要教科書：

《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾》，Allan G. Johnson 著，成令方等人譯(2001)，台北：群學出版社。以下簡稱《見樹》

輔助教科書：

《社會學與台灣社會》(第二版)，瞿海源、王振寰主編 (2003) 台北：巨流出版社。以下簡稱《社會學》

柒、課程要求

1. 課前閱讀指定教材，上課認真參與，勇於挑戰腦筋的死角。
2. 每節課後若有交待課堂小作業，請按時完成，並於下堂課與同學分享成果。
3. 上課出席並參與討論，缺席勿超過 2 次。

捌、評鑑方式

課堂出席與討論 (含課堂小作業)：50%

自我評量 10%：請在期末時以一千字的短文，評量自己本學期的學習情況。

期末考 40%：期末考

染、課程進度

日期	主題	上課討論題材	相關閱讀	主要概念
1. 2/22	簡介	課程期待	《見樹》，頁	社會學

	社會學基本概念		1-24	社會體系、阻力最小的路、社會行動
2. 3/1	涂爾幹、失序、自殺	Qs 寫下妳自己最大的煩惱，分析其後的社會結構因素。	《見樹》，頁24-42	個人主義、個人與健康、個人與結構、涂爾幹、失序
3. 3/8	韋伯、科層與組織	社會麥當勞化 伊拉克俘擄與美國大兵，麥當勞與恐怖份子	《見樹》，頁24-42 社會麥當勞化	社會麥當勞化、科層制、組織、理性中的不理性
4. 3/15	馬克斯、工作與勞動	曾寶璐「快樂回家吧」	《社會學》Chapter 14, p364-368	異化（疏離）、剝削、階級、三個不同的生產模式、生產工具、福特主義
	課堂小作業：請跟著一位護士到醫學上班，觀察並紀錄她一天的工作作習，並評論：她在勞動過程中有沒有疏離感？她是不是受到剝削？			
5. 3/22	社會階層化與貧窮	阿祖的兒子 一個台灣兩個世界	《見樹》p.24-42; 220-232	社會階層化、貧窮、女性貧窮化
6. 3/29	資本主義與全球化	跨國團結反剝削	《社會學》Chapter 19, p505-530	資本主義、全球化、福特主義、血汗工廠、台商與外籍移工
7. 4/5	清明節放假			
8. 4/12	後工業社會的勞動與消	手機、信用卡與 e 世代人類	《社會學》Chapter 14,	後工業社會、消費、認同

	費		p369-372	
9. 4/19	期中小報告：訪問父母親的工作型態、經驗與金錢觀，對照你自己的。請問不同世代有什麼改變？如何以妳學得的社會學概念來解釋？			
10. 4/26	語言、文化與價值	波斯灣戰爭是否曾經發生？	《見樹》 p44-64	
11. 5/3	性別不平等			父權
12. 5/10	家庭與親密關係			
13. 5/17	族群不平等		《社會學》族群， 《見樹》 p135-140	
14. 5/24	醫療		《社會學》醫療 Ch13,p331-358	
15. 5/31	自殺、偏差與犯罪		《見樹》 p64-95	
16. 6/7	課程回顧		《見樹》全	社會體系、個體、 阻力最小的路、結構、 文化、角色、我、他人、 社會關係、權力
17. 6/14	隨堂期末考			
18. 6/21	(期末考週)			