

科目名稱：社會階層化 (醫社系二年級選修)

上課教室：CS404

上課時間：週四 10.10am-12.00pm

授課教師：性別研究所 林津如

連絡方式：cjlin@kmu.edu.tw 3121101#2627

Office Hours: 週二 10.30-11.30 (請先預約)

課程目的：

本課程的目標在於帶領同學對社會階層研究有一個初步的認識，希望同學在學習完這個課程後，能夠訓練出一個獨特的社會學眼光，觀察到這個社會各種不平等的現象。本課程的後半學期，著重於將社會學階層化的概念，應用到日常生活之中，讓同學能夠從階層、性別與族群的不平等切入，體認到社會階層運作之多樣性，進而以行動批判社會不平等。

教學方法

教師講述、課堂討論、同儕學習。

陸、教材

後半學期的教材，分為上課討論題材及相關閱讀，前者提供生活化的知識樂趣，後者提供深度的理論與社會學分析思考，請同學上課前務必閱讀。指定相關閱讀請學藝一併影印之後發給同學。上課討論題材由教師從網路上擷取，同學亦可自行上網查詢。

《見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾》，Allan G. Johnson 著，成令方等人譯 (2001)，台北：群學出版社。簡稱《見樹》

《社會學與台灣社會》(第二版)，瞿海源、王振寰主編 (2003) 台北：巨流出版社。簡稱《社會學》

《女性主義觀點的社會學》 Pamela Abbott and Claire Wallace 著，愈智敏等人譯 (1995) 台北：巨流。

《女性、國家、照顧工作》(第二版) 劉毓秀編 (1997)，台北：女書。

《誰來穿我織的美麗衣裳》利格拉樂·阿女烏(1996)台中：晨星。

《流離尋岸》夏曉鵬 (2002) 台北：台灣社會研究叢刊。

〈外傭政策與女人之戰〉林津如 (2000) 《台灣社會研究季刊》39:93-151

柒、課程要求

1. 課前閱讀指定教材，上課認真參與，勇於挑戰腦筋的死角。
2. 每節課後若有交待課堂小作業，請按時完成，並於下堂課與同學分享成果。
3. 上課出席並參與討論，缺席勿超過 2 次。

捌、評鑑方式

課堂報告與討論 40%，期中考 30%，期末考 30%（期末評量方式可再討論）。

柒、課程進度

日期	上課討論題材	相關閱讀	主要概念
10.4/28	黃惠娟〈阿祖的兒子〉、郭奕伶〈一個台灣、兩個世界〉	《見樹》p.24-42; 220-232	階級不平等：社會階層化、貧窮
11. 5/5	台灣聲援尼加拉瓜勞工工作小組〈跨國團結反剝削〉	《社會學》Chapter 19, p505-520	階級不平等：新馬克斯主義、資本主義、全球化、血汗工廠、台商與外籍移工
12.5/12	謝無倫〈共同啟動女兒的力量〉 李怡慧〈宣示重於實質的兩性工作平等法〉 李宜蓓〈檢視兩性工作平等法三週年〉	《女性主義觀點的社會學》Chapter 6, 169-212	性別不平等：性別階層化、女性貧窮化
13. 5/19	胡幼慧〈解讀台灣長期照護體系的神話：家與國的性別剖析與另類思考〉《女性、國家、照顧工作》，p163-183.		性別不平等：照顧工作、女性、國、家
14. 5/26	人力仲介公司〈如何揀選合適的女傭〉	林津如〈外傭政策與女人之戰〉	族群與性別不平等：外籍家務工作者、外籍監護工
15. 6/2	夏曉鵬〈識字班·姐妹情〉	夏曉鵬《流離尋岸》，Chapter 6, p157-194.	族群不平等：外籍配偶，跨國商品化、父權
16. 6/9	〈Jada 我不要當山地人〉〈落難貴族〉〈原住民與酒〉皆出自 阿女烏 1996《誰來穿我織的美麗衣裳》		族群不平等：殖民主義、原住民、性別、族群歧視
17.6/16	期末考* (考試或報告?)		
18. 6/23	期末考週		