

第九十三學年度第一學期

高醫性別研究所研二必修課

壹、科目名稱：

中文：性別研究法

英文：Feminist Research Methods

貳、授課教師：王秀雲、成令方、林津如、陳美華

參、授課時間和地點：星期四 14:00-17:00 N421

肆、課程概要

性別研究法為本所核心課程之一。本課程的目的的一方面在於讓同學了解過去八〇年代以來女性主義學者在理論化女性壓迫經驗的過程中，如何與強調“客觀”、“中立”的科學方法以探求“真理”的實證主義對話，進而發展出強調女性主體經驗的女性主義知識論與方法論。此外，本課程也深入介紹建立在這種思考上的多種研究方法，以使同學深入了解女性主義研究者如何問題化(problematizing)某一性別議題，再逐步發展出一完整的研究計劃，並採取最適當的研究方法來蒐集資料。取得原始資料後又如何經過系統性的整理、分析與詮釋，再撰寫成研究報告的繁複過程。本課程包含總論、研究方法，以及資料處理、分析與詮釋三大部份，各週閱讀書單如下。

伍、課程大綱

第一單元 女性主義研究法理論

第一週 09/16 課程介紹（四位老師）+ 質化研究與量化研究（令方）

Martyn Hammersley, 1992. 'Deconstructing the Qualitative-Quantitative Divide'
In Qualitative Research Vol.1 (eds.) by ??????. pp.70-83.

第二週 09/23 知識論、方法論、研究方法（令方）

Caroline Ramazanoğlu with Janet Holland, 2002, *Feminist Methodology*. Sage
Publication. Introduction. Pp.1-16.

Marjorie L. DeVault, 1996. 'Talking Back to Sociology: Distinctive Contributions of Feminist Methodology', *Annual Review of Sociology* 22:29-50

第三週 09/30 女性主義方法論及其批判 (美華)

Donna Haraway, 1991, 'Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective' in Donna Haraway *Simians, Cyborgs and Women: The Reinvention of Nature*, pp. 183-201, London: Free Association Books

Caroline Ramazanoğlu with Janet Holland, 2002, *Feminist Methodology: Challenges and Choices*, Ch4, pp.60-79.

第四週 10/07 理論化“女性經驗”(秀雲)

Joan Scott, "The Evidence of Experience," *Critical Inquiry* 17 (Summer 1991):773-97

給學生第一篇期中小報告題目。

第二單元 研究方法

第五週 10/14 研究設計 (美華)

Steinar Kvale, *InterViews*, Ch5 (Thematizing and Designing an Interview Study), pp.83-108.

Janet Finch and Jennifer Mason, 1999[1990], 'Decision Taking in the Fieldwork Process: Theoretical Sampling and Collaborative Working' in Alan Bryman and Robert Burgess (eds) *Qualitative Research*, pp. 291-318. London: Thousand Oaks and New Delhi: Sage

※請於本週繳交期末報告大綱

第六週 10/21 口述史與訪談 (秀雲)

江文瑜〈口述史法〉出自胡幼慧主編《質性研究：理論、方法及本土女性研究實例》台北：巨流出版社

傅大為、成令方、吳嘉苓的文章 in〔口述歷史與性別研究專輯〕《當代》202 期 (2004) & 游鑑明回應傅大為王張〔請聽我的聲音〕《當代》203 期
質性研究工作坊系列一：訪談法(1) 婦女與兩性研究通訊第 56 期
(包括楊長苓及成令方兩篇精簡的文章)

繳交第一篇期中小報告

第七週 10/28 歷史研究法 (秀雲)

Joan Scott, "Women's History," in her *Gender and the Politics of History* (Columbia, 1999) pp.15-27

—— Chapter 2 "Thinking about History" in Richard Marius, *A Short Guide to Writing About History* (HarperCollins, 1994)

第八週 11/04 民族誌 (津如)

張勤雯, 2003. 「從旅行到田野研究：談田野調查與參與觀察」收於《質性研究方法與資料分析》，chapter4: 73-94. 南華社教所

Stacey, Judith 1991 "Can there be a feminist Ethnography?" In *Women's Words: The Feminist Practice of Oral History*. Edited by S.B. Gluck and D. Patai. New York and London: Routledge. P 111-120.

第九週 11/11 期中考週

第十週 11/18 論述分析 (令方)

Stephanie Taylor 2002. 'Locating and Conducting Discourse Analytic Research' (part of it) & Jean Carabine, 2002. 'Unmarried Motherhood 1830-1990: A Genealogical Analysis', in *Discourse as Data: A Guide for Analysis* (eds.) by Margaret Wetherell, Stephanie Taylor and Simeon J. Yates. The Open University, pp.5-29 & 267-310.

第十一週 11/25 量化研究法 (津如)

Reinharz, 1992, *Feminist Methods in Social Research* ch. 4,

Mona Danner, Lucia Fort, Gay Young, 1999 "International data on women and gender: Resources, issues, critical use," *Women's Studies International Forum*, Mar 1999

給學生第二篇期中小報告題目

第三單元 資料處理、分析與詮釋

第十二週 12/02 騰稿與編碼 (美華)

Blake Poland, 1999, 'Transcription quality as an aspect of rigor in qualitative research' in Alan Bryman (ed) *Qualitative Research III*, pp.13-29.

Kay Standing, 1998, 'Writing the voices of the less powerful: research on lone mothers' in Jane Ribbens and Rosalind Edwards (eds.) *Feminist Dilemmas in Qualitative Research: Public Knowledge and Private Lives*, pp. 186-202, London: Sage

第十三週 12/09 資料分析 (津如)

Strauss, Anselm and Juliet Corbin. 1997. 徐宗國譯,《質性研究概論》,第二篇, Chapter 5-11:63-214.

繳交第二篇期中小報告

第十四週 12/16 資料分析 (津如)

(同上)Strauss, Anselm and Juliet Corbin. 1997. 徐宗國譯《質性研究概論》,第二篇, Chapter 5-11:63-214.

第十五週 12/23 寫作 (秀雲)

Chapter 3 "Modes of Historical Writing" pp. 51-71 in Richard Marius, *A Short Guide to Writing About History* (HarperCollins, 1994)

第十六週 12/30 信度與效度 (美華)

Steinar Kvale, 1996, *InterViews*, Ch 13, pp. 229-252.

David Silverman, 2000, *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction*, Ch7, 144-170, London: Sage

第十七週 2005/01/06 期末報告初稿分享 (四位教師)

同學請於2005/01/4前將期末報告初稿以電子郵件方式繳交給四位授課教師,並於本週上課時提出口頭報告。

伍、評鑑標準：

上課參與討論 20%, 口頭報告 15% 期中作業 30% (兩份, 每份 各 15%) 期末 40%

期中報告不要超過三千字。